# Raport anual de evaluare internă a calităţii

Raport pentru anul şcolar 2021 - 2022 având starea În lucru, initializat

la data de 12.10.2021

## **PARTEA I.** INFORMAŢII GENERALE

NOTĂ:
Informaţiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaţionale sunt relevante pentru beneficiarii direcţi şi indirecţi şi le pot orienta opţiunile pentru o unitate şcolară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

### I. Date de identificare a unităţii de învăţământ

| D01 | Denumire completă | Cod Sirues | Judeţ | Localitate |
|---|---|---|---|---|
| | LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE MOISIL" DEVA | 1181679 | HUNEDOARA | DEVA |

| D02 | Mediul de rezidenţă: |
|---|---|
| | Urban |

| D03 | Poziţionarea şcolii în localitate: |
|---|---|
| | Zonă semiperiferică |

| D04 | Şcoala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată: |
|---|---|
| Nici un răspuns selectat. | |

| D05 | Tipul unităţii de învăţământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat şi modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012): |
|---|---|
| | Liceu tehnologic |

| D06 | Tipul unităţii, în funcţie de forma de proprietate: |
|---|---|
| | publică |

| D07 | Cuantumul total al bugetului de venituri al unităţii şcolare (pentru toate tipurile de finanţare – de bază, suplimentară şi complementară – şi indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON: | |
|---|---|---|
| | **Buget pe anul anterior** | **Buget pe anul în curs** |
| | 4727.00 | 5658.00 |

| D08 | Tipul unităţii, în funcţie de forma de educaţie: |
|---|---|
| | Unitate de învăţământ tradiţional |

| D09 | Responsabilităţi în reţea: |
|---|---|
| | unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate |

| D10 | Dacă este unitate coordonatoare: | |
|---|---|---|
| | numărul total de unităţi coordonate (structuri) din subordine | 0.00 |
| | numărul structurilor din aceeaşi localitate (oraş/sat) cu unitatea coordonatoare | 0.00 |

| D11 | Nivelurile de învăţământ din unitate, menţionate distinct pe unitatea coordonatoare şi structuri: | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
|---|---|---|---|
| | liceal | Da | Nu |
| | profesional | Da | Nu |
| | postliceal și de maiștri | Da | Nu |

| D12 | În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt: |
|---|---|
| | Tehnologica |

| D12b | În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt: | |
|---|---|---|
| | Resurse naturale şi protecţia mediului | Da |
| | Tehnic | Da |
| | Servicii | Da |

| D13 | Alte forme de învăţământ şcolarizate în unitate, în afara celei „Învăţământ de zi”: |
|---|---|
| Nici un răspuns selectat. | |

*Atenţie!*
**Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învăţământ, pentru unităţile în care se regăsesc şi alte forme de învăţământ în afara formei „cu frecvenţă – zi” informaţiile se colectează şi la nivelul celorlalte forme existente în unitate.**

| D14 | Numărul de schimburi în care funcţionează şcoala în învăţământul de zi: | |
|---|---|---|
| | **Unitatea coordonatoare** | **Structurile subordonate** |
| | două schimburi | |

| D15 | Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare şi structuri): | |
|---|---|---|
| | limba română | Da |

| D16 | Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare şi structuri): | |
|---|---|---|
| | limba engleză | Da |
| | limba franceză | Da |

| D17a | Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învăţământul de zi / cu program normal din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), în anul şcolar curent: | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Unitate Coodonatoare | Structuri Subordonate | Program de studiu bilingv | Program de studiu intensiv | Clase cu predare în altă limbă de circulaţie | Total unitate |
| Numărul de clase din învăţământul liceal (IX-XII/XIII) | 20.00 | 0.00 | | | | 20.00 |
| Numărul de clase din învăţământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a | 7.00 | 0.00 | | | | 7.00 |
| Numărul de clase din învăţământul postliceal | 5.00 | 0.00 | | | | 5.00 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Total | 32.00 | 0.00 | | | | 32.00 |

| **D18a** | **Precizaţi numărul efectivelor şcolare (copii şi elevi) din învăţământul de zi din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), în anul şcolar curent** | | |
|---|---|---|---|
| | Unitate Coodonatoare | Structuri Subordonate | Total unitate |
| Numărul de elevi din învăţământul liceal ( IX-XII/XIII) | 557.00 | 0.00 | 557.00 |
| Numărul de elevi din învăţământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a | 178.00 | 0.00 | 178.00 |
| Numărul de elevi din învăţământul postliceal | 146.00 | 0.00 | 146.00 |
| Total | 881.00 | 0.00 | 881.00 |
| Total grădiniţă | 0 | 0 | 0 |
| Total niveluri şcoală | 881.00 | 0.00 | 881.00 |

| **D19a** | **Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învăţământ (din cei raportaţi la D18), fără clasa pregătitoare:** |
|---|---|
| | Total elevi CES unitate |
| Numărul de elevi din învăţământul liceal ( IX-XII/XIII) | 0.00 |
| Numărul de elevi din învăţământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a | 7.00 |
| Numărul de elevi din învăţământul postliceal | 0.00 |
| Total | 7.00 |

| **D20** | **Dacă în unitate sunt organizate şi alte forme de învăţământ sau programe ("Învăţământ seral", "Cu frecvenţă redusă", "Program "A doua şansă""), numărul de clase şi de elevi cuprinşi în aceste forme este:** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Total unitate şi forme de învăţământ | |
| | Număr de clase | Număr de elevi | | Total Clase | Total Elevi |
| Programul „A doua şansă” - învăţământ primar | 0.00 | 0.00 | (ante)prescolar | 0 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Programul „A doua şansă” - învăţământ secundar inferior | 0.00 | 0.00 | primar | 0 | 0 |
| Cu frecventa - seral: învăţământ liceal | 12.00 | 339.00 | gimnaziu | 0 | 0 |
| Cu frecventa - seral: - învăţământ postliceal | 0.00 | 0.00 | liceu | 32 | 896 |
| Cu frecvenţă redusă - învăţământ primar | 0.00 | 0.00 | postliceal | 5 | 146 |
| Cu frecvenţă redusă - învăţământ gimnazial | 0.00 | 0.00 | | 0 | 0 |
| Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul inferior | 0.00 | 0.00 | | 0 | 0 |
| Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul superior | 0.00 | 0.00 | | 0 | 0 |
| Total | 12.00 | 339.00 | | 37 | 1042 |

Situaţia claselor şi a efectivelor şcolare pe filiere, profiluri şi specializări

**D21 Filiera teoretică**

| **D21a** | **Numărul de clase şi elevi din învăţământul de zi:** | | |
|---|---|---|---|
| | | Număr Clase | Număr Elevi |
| Nici un răspuns selectat. | | | |

**D22 Filiera tehnologică**

| **D22a** | **Numărul de clase şi de elevi din învăţământul de zi:** | |
|---|---|---|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| turism şi alimentaţie | 4.00 | 115 |
| economic | 4.00 | 103 |

| | | |
|---|---|---|
| Total | 8.00 | 218 |

| **D22b** | **Numărul de clase şi de elevi din învăţământul de zi din unitate, în învăţământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a:** | |
|---|---|---|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| fabricarea produselor din lemn | 0.50 | 6 |
| turism şi alimentaţie | 3.00 | 76 |
| comerţ | 1.00 | 27 |
| estetica şi igiena corpului omenesc | 2.00 | 46 |
| industrie alimentară | 0.50 | 14 |
| Total | 7.00 | 169 |

| **D22c** | **Numărul de clase şi de elevi din învăţământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:** | |
|---|---|---|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| Nici un răspuns selectat. | | |

| **D22d** | **Numărul de clase şi de elevi din învăţământul de zi din unitate, la şcoala postliceală:** | |
|---|---|---|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| protecţia mediului | 1.00 | 27 |
| comerţ | 1.00 | 31 |
| turism şi alimentaţie | 1.00 | 27 |
| economic | 1.00 | 28 |
| estetica şi igiena corpului omenesc | 1.00 | 33 |
| Total | 5.00 | 146 |

| **D22e** | **Numărul de clase şi de elevi din învăţământul de zi din unitate, la şcoala de maiştri:** | |
|---|---|---|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| Nici un răspuns selectat. | | |

| **D22f** | **Numărul de clase şi de elevi din învăţământul „Învăţământ seral” din unitate, învăţământul liceal profil tehnologic:** |
|---|---|

| | Număr Clase | Număr Elevi |
|---|---|---|
| Total | 10.00 | 382 |

| **D22g** | **Numărul de clase şi de elevi din învăţământul „Învăţământ seral” din unitate, la şcoala postliceală:** | |
|---|---|---|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| Nici un răspuns selectat. | | |

| **D22h** | **Numărul de clase şi de elevi din învăţământul „Învăţământ seral” din unitate, la şcoala de maiştri:** | |
|---|---|---|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| Nici un răspuns selectat. | | |

**D23 Filiera Vocaţională**

| **D23a** | **Numărul de clase şi elevi din învăţământul de zi:** | | |
|---|---|---|---|
| | | Număr Clase | Număr Elevi |
| Nici un răspuns selectat. | | | |

| **D23c** | **Numărul de clase şi elevi din învăţământul de zi:** | | |
|---|---|---|---|
| | | Număr Clase | Număr Elevi |
| Nici un răspuns selectat. | | | |

| **D23e** | **Numărul de clase şi elevi din învăţământul de zi:** | | |
|---|---|---|---|
| | | Număr Clase | Număr Elevi |
| Nici un răspuns selectat. | | | |

| **D24** | **În cadrul unităţii (coordonatoare şi structuri), se regăsesc următoarele situaţii (DA/NU):** | |
|---|---|---|
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| Nici un răspuns selectat. | | |

## II. Caracteristici ale mediului familial

| **D26a** | **Structura etnică a elevilor din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent, pentru învăţământul de zi este (estimare):** | | | |
|---|---|---|---|---|
| | În grădiniţă număr copii | În şcoală număr elevi | În grădiniţă procente [%] | În şcoală procente [%] |
| Rromi | 0 | 1 | 0 | 0.11 |
| Maghiară/Secui | 0 | 6 | 0 | 0.68 |
| Alte Etnii | 0 | 1 | 0 | 0.11 |
| Română | 0 | 873 | 0 | 99.09 |
| **Total** | 0 | 881 | 0 | 100 |

| **D26b** | **Câţi dintre elevii de etnie rromă sunt înregistraţi în evidenţe pe baza autoidentificării din partea familiei** | |
|---|---|---|
| | În grădiniţă | În şcoală |
| Elevi autodeclarati | 0.00 | 1.00 |

| **D27** | **Distribuţia efectivelor de elevi din învăţământul de zi, în anul şcolar curent, în funcţie de nivelul educaţional al familiei (coordonatoare şi structuri) este (estimare):** | | | |
|---|---|---|---|---|
| | În grădiniţă număr copii | În şcoală număr elevi | În grădiniţă procente [%] | În şcoală procente [%] |
| Cel putin un parinte are studii generale (8 clase absolvite) | 0 | 50 | 0 | 5.68 |
| Cel putin un parinte are studii medii (liceu absolvit) | 0 | 679 | 0 | 77.07 |
| Cel putin un parinte are studii superioare | 0 | 101 | 0 | 11.46 |
| Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite) | 0 | 51 | 0 | 5.79 |
| **Total** | 0 | 881 | 0 | 100 |
| **Număr mediu ani studiu** | 0 | 11.77 | | |

| **D28** | **Dacă în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), pentru elevii de la învăţământul cu forma „Învăţământ de zi" şi /sau din programul „A doua şansă" există elevi aparţinând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spaţiul rezervat (liniile 13, 14 şi 15 din tabelul de mai jos) conţine, dacă este cazul, alte situaţii din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparţinător şi a numărului de elevi** | | |
|---|---|---|---|
| Formă învăţământ | Grup Vulnerabil | În şcoală număr elevi | |
| | | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| Învăţământ de zi | Elevi cu nevoi speciale de educaţie (CES) | 7 | 0 |
| Învăţământ de zi | Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricţii financiare | 36 | 0 |
| Învăţământ de zi | Elevi instituţionalizaţi sau în plasament familial | 28 | 0 |
| Învăţământ de zi | Elevi care trăiesc în familii monoparentale | 143 | 0 |
| Învăţământ de zi | Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude | 16 | 0 |

## III. Condiţii de acces la unitatea şcolară unde este înscris elevul

| **D29** | **Distribuţia elevilor în funcţie de timpul mediu de deplasare la şcoală este (se vor estima condiţiile de acces atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate, numai pentru elevii de la învăţământul forma "Învăţământ de zi"):** | | | |
|---|---|---|---|---|
| | În grădiniţă număr copii | În şcoală număr elevi | În grădiniţă procente [%] | În şcoală procente [%] |
| sub 30 de minute | 0 | 531 | 0 | 60.27 |
| intre 30 si 60 de minute | 0 | 310 | 0 | 35.19 |
| peste 60 de minute | 0 | 40 | 0 | 4.54 |
| **Total** | 0 | 881 | 0 | 100 |
| **Timp mediu** | 0 | 28.96 | | |

| **D30** | **Distribuţia elevilor din învăţământul forma "Învăţământ de zi" din unitate aflaţi în următoarele situaţii (atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate) este:** | |
|---|---|---|
| | Număr elevi | Număr elevi procente [%] |
| Cu domiciliul în aceeaşi localitate cu şcoala: | 163 | 18.50 |
| Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică | 692 | 78.55 |
| Din alte localităţi care stau in gazda sau la internat | 26 | 2.95 |
| **Total** | 881 | 100 |

| **D31** | **Prezenţa mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-şcoală a cadrelor didactice şi elevilor (se vor menţiona toate situaţiile existente):** | |
|---|---|---|
| | Unitate coordonatoare | Structuri subordonate |
| Cu mijloace de transport în comun | permanent, cu orar adecvat programului şcolii | |

| **D32** | **Comunicarea dintre unitatea coordonatoare şi structurile subordonate:** |
|---|---|
| Nici un răspuns selectat. | |

## IV. Baza materială

### (1) Infrastructura şcolară

| **D33** | **Spaţiul de învăţământ (pentru toate tipurile de unităţi):** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Număr săli | | | | | |
| | Unitate coordonatoare | | | Structuri subordonate | | |
| | Utilizate pt. procesul propriu | Spaţiu excedentar în conservare | Neutilizate din cauza stării tehnice | Utilizate pt. procesul propriu | Spaţiu excedentar în conservare | Neutilizate din cauza stării tehnice |
| săli de clasă | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| laboratoare/ cabinete şcolare | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ateliere şcolare | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| D34 | Baza sportivă / sala de sport: |
|---|---|
| există | Da |
| utilizată pt. procesul propriu | Da |

**(2) Servicii oferite de unitatea şcolara (pentru toate tipurile de unităţi)**

| D37a | Unitatea dispune de următoarele servicii de masă şi/sau cazare: |
|---|---|
| Internat / spaţii de dormit pentru copii | Da |

| D37b | Dacă "Da", condiţiile de masă şi cazare sunt: | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Număr locuri | | | |
| | Utilizate pt. procesul propriu | Închiriat altor unităţi de învăţământ | Închiriat pt. beneficiari externi | Neutilizate, în conservare |
| Numărul locurilor de cazare | 80 | 0 | 14 | 40 |

| D37c | Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin: |
|---|---|
| Nici un răspuns selectat. | |

| D38a | Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical |
|---|---|
| cabinet medical | Da |

| D38b | Dacă "Da", se va preciza |
|---|---|
| Asigurarea asistenţei cu medic şcolar | Da |

| D39a | Cabinet de asistenţă psihopedagogică |
|---|---|
| Cabinet de asistenţă psihopedagogică | Da |

| D39b | Dacă "Da", încadrarea şcolii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este: |
|---|---|
| Cu norma parţială | Da |

| D40 | În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU): |
|---|---|
| Nu | |

## (3) Utilităţi

### D41 Condiţii din şcoală

| D41a | Unitatea coordonatoare: |
|---|---|
| Curent electric | Da |
| Apă curentă | Da |
| Telefon | Da |

| D41b | Structuri subordonate: |
|---|---|
| Nici un răspuns selectat. | |

## (4) Elemente de dotare

| D42a | Mobilierul din sălile de clasă în care se desfăşoară activitatea didactică este fix sau mobil: |
|---|---|
| mobilier fix în toate sălile de clasă | |

| D42b | În cazul claselor cu mobilier fix, care poziţionarea majoritară a acestuia este: |
|---|---|
| tradiţională, cu pupitre poziţionate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra | |

## (5) Resurse materiale

| D45 | Nivelul de dotare în ce priveşte resursele materiale şi mijloacele de învăţământ necesare procesului didactic din unitate: |
|---|---|
| Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| dotare suficientă | |

| D47 | Nivelul de dotare cu mijloace de învăţământ şi echipamente a laboratoarelor, cabinetelor şi atelierelor, destinate formării profesionale iniţiale din şcoală, în raport cu cerinţele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul şcolii este: |
|---|---|
| fabricarea produselor din lemn | corespund parţial |
| electric | corespund parţial |
| turism şi alimentaţie | corespund integral |
| economic | corespund integral |
| comerţ | corespund integral |
| estetică şi igiena corpului omenesc | corespund integral |
| protecţia mediului | corespund integral |

| D49 | Fondul de carte din biblioteca şcolară este (apreciere): |
|---|---|
| Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate | |

| D50 | Dacă există bibliotecă şcolară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca şcolară nevoile unităţii |
|---|---|
| Biblioteca asigură auxiliare didactice şi mijloace de învăţământ, altele decât manualul şcolar | Da |
| Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline şi niveluri de studiu | Da |

| D51 | Dacă există bibliotecă şcolară, cine sunt utilizatorii bibliotecii |
|---|---|
| Elevii şi cadrele didactice din unitatea coordonatoare | |

| D52 | Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din şcoală şi din unităţile subordonate este: | | |
|---|---|---|---|
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate | Total |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administraţie (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.) | 8 | 0 | 8 |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice | 16 | 0 | 16 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi | 193 | 0 | 193 |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi | 193 | 0 | 193 |
| Total | 217 | 0 | 217 |

| **D53** | **În ce priveşte utilizarea computerelor în procesul de învăţământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):** |
|---|---|
| Unitate coordonatoare | Structuri subordonate |
| 75-90% din orele planificate | |

| **D54** | **În ce priveşte utilizarea tehnologiei informaţionale (TIC), se va preciza dacă unitatea şcolară** |
|---|---|
| dispune de soft educaţional pentru câteva discipline | |

| **D55** | **Unitatea a creat şi gestionează un site internet al şcolii** |
|---|---|
| Da | |

| **D56** | **În ce priveşte dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea şi derularea activităţilor cu elevii în şcoala dvs. se folosesc:** |
|---|---|
| filme pe CD/DVD, fotografii digitale | Da |

## V. Resursele umane

### (1) Informaţii privind cadrele didactice din unitate

| **D57** | **Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate ( şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:** | |
|---|---|---|
| | Număr cadre didactice | Structură [%] |
| Număr cadre didactice cu doctorat | 2 | 3.51 |
| Număr cadre didactice cu gradul I | 29 | 50.88 |

| | | |
|---|---|---|
| Număr cadre didactice cu gradul II | 11 | 19.3 |
| Număr cadre didactice cu definitivat | 5 | 8.77 |
| Număr cadre didactice fără definitivat | 10 | 17.54 |
| Număr personal didactic necalificat | 0 | 0 |
| **Total** | 57 | 100 |

| **D58** | **Cadrele didactice care predau în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:** | |
|---|---|---|
| | Număr cadre didactice | Total unitate [%] |
| Numărul total de cadre didactice din şcoală (pentru toate disciplinele) | 57 | 100 |
| Numărul de cadre didactice calificate | 57 | 100 |
| Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât şcoala în care predau (navetişti) | 15 | 26.32 |
| Numărul cadrelor didactice nou venite în şcoală | 3 | 5.26 |
| Numărul de cadre didactice colaboratori | 4 | 7.02 |

## (2) Informaţii privind acoperirea normelor didactice

| **D59** | **Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:** |
|---|---|
| | Număr cadre didactice |
| Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele) | 54.59 |
| Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii în cadrul normei didactice | 36.40 |
| Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajaţi la plata cu ora | 18.19 |

| **D60** | **Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:** |
|---|---|
| Disciplină de studiu | Grad de acoperire |
| Alte | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Biologie, şt.naturii | Acoperire integrală |
| Chimie | Acoperire integrală |
| Consiliere | Acoperire integrală |
| Cultură civică | Acoperire integrală |
| Discipline de specialitate | Acoperire integrală |
| Discipline economice | Acoperire parţială |
| Educaţie antreprenorială | Acoperire integrală |
| Educaţie fizică | Acoperire integrală |
| Educaţie muzicală | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Educaţie plastică | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Educaţie tehnologică | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Educatoare | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Fizică | Acoperire integrală |
| Geografie | Acoperire integrală |
| Informatică, IT | Acoperire parţială |
| Invăţător / institutor | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Istorie | Acoperire integrală |
| Limba latină | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Limba română | Acoperire integrală |
| Limbi moderne | Acoperire parţială |
| Maiştri instructori | Acoperire integrală |
| Matematică | Acoperire integrală |
| Puericultor | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Religie | Acoperire integrală |
| Ştiinte socio-umane | Acoperire integrală |

**(3) Informaţii privind personalul auxiliar şi nedidactic**

| D61 | Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare: |
|---|---|
| În grădiniţă | În şcoală |
| | la nivelul normativelor |

| D62 | Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare: |
|---|---|
| În grădiniţă | În şcoală |
| | la nivelul normativelor |

## (4) Informaţii privind personalul de conducere

| D63a | Informaţii privind personalul de conducere: număr de directori: |
|---|---|
| număr de directori conform normativelor | 2 |
| număr de directori existent în unitate | 2 |

| D63b | Informaţii privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate) | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Calificare | Grad didactic | Vechimea didactică | Participarea la cursuri de formare în management |
| Director | Discipline de specialitate | Gradul I | 19 | Da |
| Director Adjunct | Istorie | Doctorat | 22 | Da |
| Director Adjunct | | | 0 | |
| Director Adjunct | | | 0 | |

## (5) Formarea continuă

| D64 | Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul şcolar anterior: | |
|---|---|---|
| | Ore | Număr mediu ore pe cadru didactic |
| Număr ore de participare | 170 | 2.98 |

| D65 | Numărul cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului şi a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanţi la stagii de formare TIC): | | |
|---|---|---|---|
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate | Total |
| Numărul de participanţi la stagii de formare TIC | 0 | 0 | 0 |

## Situaţii ale unităţii, din anul şcolar anterior

**D67 - Efectivele şcolare pe niveluri de învăţământ existente anul şcolar anterior în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) :**

| D67a | Efective şcolare din învăţământul de zi, pe niveluri |
|---|---|
| | Număr elevi |
| Numărul de elevi din învăţământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a | 168 |
| Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII) | 543 |
| Numărul de elevi din învăţământul postliceal | 164 |
| **Total** | 875 |
| **Total grădiniţă** | 0 |
| **Total niveluri şcoală** | 875 |
| **Total liceu** | 543 |
| **Total profesional** | 168 |

| D67c | Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ (" A doua şansă", " Învăţământ seral", " Cu frecvenţă redusă") din şcoala coordonatoare şi structuri |
|---|---|
| | Număr Elevi |
| Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ | 368 |

## VI. Participarea elevilor în anul şcolar anterior

| D68a | Dacă a existat nivelul preşcolar în anul şcolar anterior, numărul total de zile absente este: |
|---|---|

| | Absente |
|---|---|
| Nici un răspuns selectat. | |

| **D68b** | **Numărul de absenţe ale elevilor din învăţământul forma "Învăţământ de zi", în anul şcolar anterior (număr ore de absenţă pe an):** |
|---|---|
| | Absente |
| numărul de absenţe motivate | 31732 |
| numărul de absenţe nemotivate | 24909 |
| **Total absenţe pe an** | 56641 |
| **Număr mediu absenţe pe copil** | 64.73 |

**D69 - Efectivele şcolare din anul şcolar anterior, pe niveluri (şcoala coordonatoare şi structuri):**

| **D69a** | **Efectivele şcolare din învăţământul de zi** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Înscrişi la început | În evidenţă la sfârşit | Înscrişi pe parcurs | Transferaţi | Elevi care au abondonat | Situaţie finală |
| Numărul de elevi din învăţământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a | 168 | 155 | 1 | 2 | 12 | 155 |
| Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII) | 543 | 243 | 9 | 4 | 15 | 533 |
| Numărul de elevi din învăţământul postliceal | 164 | 163 | 0 | 0 | 1 | 163 |
| **Total** | 875 | 561 | 10 | 6 | 28 | 851 |
| **Total grădiniţă** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Total niveluri şcoală** | 875 | 561 | 10 | 6 | 28 | 851 |

| D69b | Pentru unităţile care au organizat şi alte forme de învăţământ ("Învatamânt seral", "Cu frecventa redusa", "Program "A doua sansa"") în anul şcolar anterior, situaţia elevilor cuprinşi în aceste forme este: | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Înscrişi la început | În evidenţă la sfârşit | Înscrişi pe parcurs | Transferaţi | Elevi care au abondonat | Situaţie finală |
| Total elevi (toate nivelurile) | 326 | 327 | 9 | 0 | 8 | 327 |

## VII. Situaţia şcolară la sfârşitul anului şcolar precedent

### (1) Flux şcolar

**D70 - Situaţia şcolară a elevilor (total şcoala coordonatoare şi structuri), la sfârşitul anului şcolar anterior:**

| D70a | Situaţia elevilor din învăţământul de zi | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Situaţia la final de an, înaintea examenului de corigenţă | | | Situaţie finală, după examenul de corigenţă | |
| | Repetenţi | Corigenţi | Situaţie şcolară neîncheiată | Repetenţi după corigenţă | Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă |
| Numărul de elevi din învăţământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| D70b | Situaţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ din şcoală: | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Situaţia la final de an, înaintea examenului de corigenţă | | | Situaţie finală, după examenul de corigenţă | |
| | Repetenţi | Corigenţi | Situaţie şcolară neîncheiată | Repetenţi după corigenţă | Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă |
| Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învăţământ | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |

### (2) Rezultate şcolare pentru nivelurile existente în unitate la sfârşitul anului şcolar anterior

| D71 | Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul primar, forma "Învăţământ de zi", în funcţie de calificativele la sfârşitul anului şcolar anterior: | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Număr de elevi din clasele I-IV în distribuţie pe discipline | | | | |
| | Nesatisfăcător | Satisfăcător | Bine | Foarte bine | Total |
| Limbă şi comunicare | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Matematică | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| D72a | Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul forma "Învăţământ de zi", în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior, pe niveluri | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Număr de elevi, pe grupe de medii | | | | | | |
| | 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Situaţie neîncheiată | Total |
| Învăţământul liceal | 2 | 25 | 58 | 90 | 31 | 0 | 206 |
| Învăţământul postliceal | 0 | 7 | 17 | 73 | 66 | 0 | 163 |
| Învăţământul profesional | 0 | 25 | 67 | 59 | 4 | 0 | 155 |

| D72b | Distribuţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ, în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior: | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Număr de elevi, pe grupe de medii | | | | | | |
| | 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Situaţie neîncheiată | Total |
| Total elevi (toate nivelurile) | 76 | 181 | 56 | 13 | 1 | 0 | 327 |

| D73a | Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul şcolar anterior (şcoala coordonatoare şi structuri): | |
|---|---|---|
| | Nr absolvenţi învăţământ "cu frecvenţă zi" | Nr absolvenţi alte forme |
| Numărul absolvenţilor de liceu (clasele a XII-a si a XIII-a) | 43 | 84 |
| Numărul absolvenţilor din învăţământul postliceal | 79 | 0 |

| D73b | Numărul de elevi, din anul şcolar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a) | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Număr elevi la început de an | Număr absolvenţi | Număr repetenţi | Situaţie şcolară neîncheiată |
| Numarul de elevi | 169 | 167 | 4 | 0 |

## (2) Condiţii de intrare în liceu pentru elevii cuprinşi în clasele IX-XII

| D74 | În cazul unităţilor cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învăţământ de zi", pentru ultimele patru generaţii de elevi ai şcolii s-a situat în intervalul de notare: |
|---|---|
| Elevi cuprinşi în acest an | Media minimă de intrare în liceu, în anul de referinţă |
| clasa a IX-a | Sub 5 |

| D75 | În cazul unităţilor cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinşi în acest an şcolar, în cei patru ani de studiu din invăţământul de zi, intraţi în liceu pe baza repartiţiei conform opţiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare): |
|---|---|
| | Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a |
| Elevii din clasa a IX-a | 75-90% |
| Elevii din clasa a X-a | 75-90% |
| Elevii din clasa a XI-a | 75-90% |
| Elevii din clasa a XII-a | 75-90% |

## (3) Rezultate la evaluări naţionale susţinute în anul şcolar anterior

| D77 | Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenţii din anul şcolar anterior (fără serii anterioare): | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sub 6 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Total |
| Învăţământ forma "cu frecvenţă-zi" | 26 | 7 | 6 | 3 | 0 | 42 |
| Total | 32 | 10 | 6 | 4 | 0 | 52 |

| D78 | Rezultate la examene de certificare a competenţelor, în anul şcolar anterior (absolvenţi înscrişi la examen şi absolvenţi care au promovat examenul): | |
|---|---|---|
| | Număr absolvenţi înscrişi la examen | Număr absolvenţi |
| Învăţământ liceal, ciclul superior – nivel 4 | 42 | 42 |

## IX. Experienţa în evaluări internaţionale

**România a participat la evaluări internaţionale (PIRLS - investigarea nivelului de înţelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achiziţiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică şi ştiinţe; PISA – evaluarea capacităţii tinerilor de 15 ani de a-şi utiliza competenţele de lectură, de matematică şi de ştiinţe dobândite pe parcursul şcolarizării obligatorii).**
**În legătură cu experienţa unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:**

| D80b | În şcoala au existat acţiuni de diseminare a informaţiilor obţinute din experienţa participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate şi/sau de aspecte metodologice specifice): |
|---|---|
| | Nu |

## XI. Alte realizări în activitatea şcolii

### (1) Date referitoare la elevi

| D82 - Ponderea absolvenţilor claselor terminale (VIII si/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare şcolară şi profesională / asistenţă psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării şi/sau a continuării educaţiei în ciclul următor (estimare): | |
|---|---|
| Clasa a-VIII-a | Clasa a-XII-a |
| Niciunul | Peste 75% |

### (2) Date referitoare la cadrele didactice

| D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat): |
|---|
| 8 |

**(3) Aspecte manageriale**

| D86 - Numărul de discipline opţionale din oferta şcolii: |
|---|
| 23 |

| D87 - Numărul elevilor care învaţă în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine: |
|---|
| 59 |

| D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte şi programe naţionale sau internaţionale (proiecte finanţate din fonduri structurale, din Programul de învăţare pe tot parcusul vieţii etc.), activităţi productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON): |
|---|
| 7134 |

## PARTE A II-A
DESCRIEREA ACTIVITĂŢILOR DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII REALIZATE

**Activităţi de îmbunătăţire a calităţii**

| Nr. crt. | Nume | Tip Activitate | Obiective | Dată început | Dată sfârşit |
|---|---|---|---|---|---|

**Activităţi de evaluare internă**

| Nr. crt. | Nume | Tip Cercetare | Obiective | Dată început | Dată sfârşit |
|---|---|---|---|---|---|

## PARTEA A III-A
NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANŢĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ŞI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) şi STANDARDELE DE REFERINŢĂ

| Nr. crt. | Indicator | Nesatisfacator | Satisfacator | Bine | Foarte bine | Excelent |
|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Învăţamântul profesional | | | | | | |
| DOMENIU Capacitate instituţională | | | | | | |
| Subdomeniu Baza materială (resurse) | | | | | | |
| 1 | Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învăţământ şi auxiliarelor curriculare | | | | | X |
| 2 | Accesibilitatea spaţiilor auxiliare | | | | X | |
| 3 | Accesibilitatea spaţiilor şcolare | | | | | X |
| 4 | Dotarea cu tehnologie informatică şi de comunicare. | | | | X | |
| 5 | Dotarea cu mijloacele de învăţământ şi cu auxiliare curriculare | | | | X | |
| 6 | Dotarea spaţiilor şcolare | | | | X | |
| 7 | Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare | | | | X | |
| 8 | Existenţa şi dezvoltarea fondului bibliotecii şcolare/ centrului de informare şi documentare | | | | X | |
| 9 | Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor administrative | | | | X | |
| 10 | Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor auxiliare | | | | X | |
| 11 | Procurarea şi utilizarea documentelor şcolare şi a actelor de studii | | | | | X |
| 12 | Utilizarea spaţiilor auxiliare | | | | X | |
| 13 | Utilizarea spaţiilor şcolare | | | | X | |
| Subdomeniu Resurse umane | | | | | | |
| 1 | Managementul personalului didactic auxiliar şi personalului nedidactic | | | | X | |
| 2 | Managementul personalului didactic şi de conducere | | | | X | |
| Subdomeniu Structuri institutionale, administrative si manageriale | | | | | | |
| 1 | Asigurarea securităţii tuturor celor implicaţi în activitatea şcolară, în timpul desfăşurării programului | | | | X | |
| 2 | Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi. | | | | X | |
| 3 | Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi | | | | X | |
| 4 | Existenţa şi funcţionarea sistemului de comunicare internă şi externă | | | | X | |
| 5 | Existenţa şi funcţionarea sistemului de gestionare a informaţiei; înregistrarea, prelucrarea şi utilizarea datelor şi informaţiilor. | | | | X | |
| 6 | Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare şi planul de implementare) | | | | X | |
| 7 | Funcţionarea curentă a unităţii de învăţământ | | | | X | |
| 8 | Organizarea internă a unităţii de învăţământ | | | | X | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| DOMENIU Eficacitate educaţională | | | | | | |
| Subdomeniu Activitatea de cercetare ştiinţifică sau metodică, după caz | | | | | | |
| 1 | Activitatea metodică a cadrelor didactice | | | | X | |
| 2 | Activitatea ştiinţifică | | | | X | |
| Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei | | | | | | |
| 1 | Constituirea bugetului şcolii | | | | | X |
| 2 | Execuţia bugetară | | | | | X |
| Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu | | | | | | |
| 1 | Definirea şi promovarea ofertei educaţionale | | | | | X |
| 2 | Existenţa parteneriatelor cu reprezentanţi ai comunităţii | | | | | X |
| 3 | Proiectarea curriculumul-ui | | | | | X |
| 4 | Realizarea curriculumul-ui | | | | | X |
| Subdomeniu Rezultatele învăţării | | | | | | |
| 1 | Evaluarea rezultatelor şcolare | | | | X | |
| 2 | Evaluarea rezultatelor la activităţile extracurriculare (extra-clasă şi extra-şcolare) | | | | X | |
| DOMENIU Managementul calităţii | | | | | | |
| Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării | | | | | | |
| 1 | Optimizarea accesului la resursele educaţionale | | | | X | |
| Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii | | | | | | |
| 1 | Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ | | | | | X |
| Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii | | | | | | |
| 1 | Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii | | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral | | | | | | |
| 1 | Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral | | | | X | |
| Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării | | | | | | |
| 1 | Existenţa şi aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învăţării | | | | X | |
| Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate | | | | | | |
| 1 | Revizuirea ofertei educaţionale şi a proiectului de dezvoltare | | | | X | |
| Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii | | | | | | |
| 1 | Dezvoltarea profesională a personalului | | | | X | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Existenţa şi aplicarea procedurilor de autoevaluare instituţională | | | | X | |
| 3 | Existenţa şi aplicarea procedurilor interne de asigurare a calităţii | | | | X | |
| Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite | | | | | | |
| 1 | Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii | | | | | X |
| Învăţamântul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica | | | | | | |
| DOMENIU Capacitate instituţională | | | | | | |
| Subdomeniu Baza materială (resurse) | | | | | | |
| 1 | Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învăţământ şi auxiliarelor curriculare | | | | X | |
| 2 | Accesibilitatea spaţiilor auxiliare | | | | X | |
| 3 | Accesibilitatea spaţiilor şcolare | | | | X | |
| 4 | Dotarea cu tehnologie informatică şi de comunicare. | | | | X | |
| 5 | Dotarea cu mijloacele de învăţământ şi cu auxiliare curriculare | | | | X | |
| 6 | Dotarea spaţiilor şcolare | | | | X | |
| 7 | Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare | | | X | | |
| 8 | Existenţa şi dezvoltarea fondului bibliotecii şcolare/ centrului de informare şi documentare | | | | X | |
| 9 | Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor administrative | | | | X | |
| 10 | Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor auxiliare | | | | X | |
| 11 | Procurarea şi utilizarea documentelor şcolare şi a actelor de studii | | | | | X |
| 12 | Utilizarea spaţiilor auxiliare | | | X | | |
| 13 | Utilizarea spaţiilor şcolare | | | | X | |
| Subdomeniu Resurse umane | | | | | | |
| 1 | Managementul personalului didactic auxiliar şi personalului nedidactic | | | | X | |
| 2 | Managementul personalului didactic şi de conducere | | | | X | |
| Subdomeniu Structuri institutionale, administrative si manageriale | | | | | | |
| 1 | Asigurarea securităţii tuturor celor implicaţi în activitatea şcolară, în timpul desfăşurării programului | | | | X | |
| 2 | Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi. | | | | X | |
| 3 | Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi | | | | X | |
| 4 | Existenţa şi funcţionarea sistemului de comunicare internă şi externă | | | | X | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | Existenţa şi funcţionarea sistemului de gestionare a informaţiei; înregistrarea, prelucrarea şi utilizarea datelor şi informaţiilor. | | | | X | |
| 6 | Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare şi planul de implementare) | | | | X | |
| 7 | Funcţionarea curentă a unităţii de învăţământ | | | | X | |
| 8 | Organizarea internă a unităţii de învăţământ | | | | X | |
| DOMENIU Eficacitate educaţională | | | | | | |
| Subdomeniu Activitatea de cercetare ştiinţifică sau metodică, după caz | | | | | | |
| 1 | Activitatea metodică a cadrelor didactice | | | | X | |
| 2 | Activitatea ştiinţifică | | | | X | |
| Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei | | | | | | |
| 1 | Constituirea bugetului şcolii | | | | | X |
| 2 | Execuţia bugetară | | | | | X |
| Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu | | | | | | |
| 1 | Definirea şi promovarea ofertei educaţionale | | | | | X |
| 2 | Existenţa parteneriatelor cu reprezentanţi ai comunităţii | | | | | X |
| 3 | Proiectarea curriculumul-ui | | | | X | |
| 4 | Realizarea curriculumul-ui | | | | X | |
| Subdomeniu Rezultatele învăţării | | | | | | |
| 1 | Evaluarea  rezultatelor şcolare | | | | X | |
| 2 | Evaluarea rezultatelor la activităţile extracurriculare  (extra-clasă şi extra-şcolare) | | | | X | |
| DOMENIU Managementul calităţii | | | | | | |
| Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării | | | | | | |
| 1 | Optimizarea accesului la resursele educaţionale | | | | X | |
| Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii | | | | | | |
| 1 | Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ | | | | | X |
| Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii | | | | | | |
| 1 | Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii | | | | X | |
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral | | | | | | |
| 1 | Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral | | | | X | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării | | | | | | |
| 1 | Existenţa şi aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învăţării | | | | X | |
| Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate | | | | | | |
| 1 | Revizuirea ofertei educaţionale şi a proiectului de dezvoltare | | | | | X |
| Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii | | | | | | |
| 1 | Dezvoltarea profesională a personalului | | | | X | |
| 2 | Existenţa şi aplicarea procedurilor de autoevaluare instituţională | | | | X | |
| 3 | Existenţa şi aplicarea procedurilor interne de asigurare a calităţii | | | | X | |
| Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite | | | | | | |
| 1 | Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii | | | | | X |
| Învăţamântul tertiar non-universitar (postliceal) | | | | | | |
| DOMENIU Capacitate instituţională | | | | | | |
| Subdomeniu Baza materială (resurse) | | | | | | |
| 1 | Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învăţământ şi auxiliarelor curriculare | | | | X | |
| 2 | Accesibilitatea spaţiilor auxiliare | | | | X | |
| 3 | Accesibilitatea spaţiilor şcolare | | | | X | |
| 4 | Dotarea cu tehnologie informatică şi de comunicare. | | | | X | |
| 5 | Dotarea cu mijloacele de învăţământ şi cu auxiliare curriculare | | | X | | |
| 6 | Dotarea spaţiilor şcolare | | | | X | |
| 7 | Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare | | | | X | |
| 8 | Existenţa şi dezvoltarea fondului bibliotecii şcolare/ centrului de informare şi documentare | | | X | | |
| 9 | Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor administrative | | | | X | |
| 10 | Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor auxiliare | | | | X | |
| 11 | Procurarea şi utilizarea documentelor şcolare şi a actelor de studii | | | | X | |
| 12 | Utilizarea spaţiilor auxiliare | | | X | | |
| 13 | Utilizarea spaţiilor şcolare | | | | X | |
| Subdomeniu Resurse umane | | | | | | |
| 1 | Managementul personalului didactic auxiliar şi personalului nedidactic | | | | X | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Managementul personalului didactic şi de conducere | | | | X | |
| Subdomeniu Structuri institutionale, administrative si manageriale | | | | | | |
| 1 | Asigurarea securităţii tuturor celor implicaţi în activitatea şcolară, în timpul desfăşurării programului | | | | X | |
| 2 | Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi. | | | | X | |
| 3 | Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi | | | | X | |
| 4 | Existenţa şi funcţionarea sistemului de comunicare internă şi externă | | | | X | |
| 5 | Existenţa şi funcţionarea sistemului de gestionare a informaţiei; înregistrarea, prelucrarea şi utilizarea datelor şi informaţiilor. | | | | X | |
| 6 | Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare şi planul de implementare) | | | | X | |
| 7 | Funcţionarea curentă a unităţii de învăţământ | | | | X | |
| 8 | Organizarea internă a unităţii de învăţământ | | | | X | |
| DOMENIU Eficacitate educaţională | | | | | | |
| Subdomeniu Activitatea de cercetare ştiinţifică sau metodică, după caz | | | | | | |
| 1 | Activitatea metodică a cadrelor didactice | | | | X | |
| 2 | Activitatea ştiinţifică | | | | X | |
| Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei | | | | | | |
| 1 | Constituirea bugetului şcolii | | | | | X |
| 2 | Execuţia bugetară | | | | | X |
| Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu | | | | | | |
| 1 | Definirea şi promovarea ofertei educaţionale | | | | | X |
| 2 | Existenţa parteneriatelor cu reprezentanţi ai comunităţii | | | | | X |
| 3 | Proiectarea curriculumul-ui | | | | | X |
| 4 | Realizarea curriculumul-ui | | | | | X |
| Subdomeniu Rezultatele învăţării | | | | | | |
| 1 | Evaluarea rezultatelor şcolare | | | | X | |
| 2 | Evaluarea rezultatelor la activităţile extracurriculare (extra-clasă şi extra-şcolare) | | | | X | |
| DOMENIU Managementul calităţii | | | | | | |
| Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării | | | | | | |
| 1 | Optimizarea accesului la resursele educaţionale | | | | | X |
| Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii | | | | | | |
| 1 | Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ | | | | | X |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii | | | | | | |
| 1 | Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii | | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral | | | | | | |
| 1 | Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral | | | | X | |
| Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării | | | | | | |
| 1 | Existenţa şi aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învăţării | | | | X | |
| Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate | | | | | | |
| 1 | Revizuirea ofertei educaţionale şi a proiectului de dezvoltare | | | | | X |
| Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii | | | | | | |
| 1 | Dezvoltarea profesională a personalului | | | | X | |
| 2 | Existenţa şi aplicarea procedurilor de autoevaluare instituţională | | | | X | |
| 3 | Existenţa şi aplicarea procedurilor interne de asigurare a calităţii | | | | X | |
| Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite | | | | | | |
| 1 | Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii | | | | X | |

## PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII EDUCAŢIEI OFERITE PENTRU ANUL ŞCOLAR URMĂTOR

**Activităţi de îmbunătăţire a calităţii:**

| Nr. crt. | Nume | Tip Activitate | Obiective | Dată început | Dată sfârşit |
|---|---|---|---|---|---|

**Activităţi de evaluare internă:**

| Nr. crt. | Nume | Tip Cercetare | Obiective | Dată început | Dată sfârşit |
|---|---|---|---|---|---|

Director,

Responsabil CEAC,