RAPORT DE ACTIVITATE

PROIECT ROSE-SUCCES

2018-2019

În perioada 2017-2021, Liceul Tehnologic ”Grigore Moisil” Deva va derula sub-proiectul ”Străduință, Utilitate, Creativitate, Concentrare, Educație, Seriozitate” (SUCCES) din cadrul proiectului pentru învățământul secundar – ROSE. Proiectul ROSE face parte din Programul Național al MENCȘ „*Sprijin la bacalaureat, acces la facultate”* și contribuie la strategia MENCȘ de reducere a părăsirii timpurii a școlii în învățământul primar și secundar, la creșterea participării la activități de învățare pe tot parcursul vieții și la îmbunătățirea oportunităților în învățământul terțiar pentru populația României. Scopul general al proiectului, la nivelul Liceului Tehnologic ”Grigore Moisil” Deva este încurajarea frecvenței și a participării tuturor elevilor școlii în scopul asigurării succesului școlar și profesional. Obiectivele specifice al proiectului se referă la reducerea ratei de eșec școlar; creșterea ratei de absolvire; creșterea ratei de participare la bacalaureat a elevilor de clasa a XII-a; **c**reșterea ratei de promovare a examenului de bacalaureat. În acest scop, Liceul Tehnologic ”Grigore Moisil” Deva va derula o serie de activități atât remediale, cât și de consiliere pentru a veni în sprijinul beneficiarilor direcți.

La nivelul Liceului Tehnologic ”Grigore Moisil” Deva, obiectivele proiectului sunt:

OS1 - reducerea ratei de eșec școlar cu 1% în fiecare an de proiect la elevii de clasa a X-a;

OS2 – creșterea ratei de absolvire cu 1% pentru fiecare an de proiect la clasa a XII-a;

OS3 – creșterea ratei de participare la bacalaureat a elevilor de clasa a XII-a incluși în proiect cu 1% pentru fiecare an de proiect;

OS4 - creșterea ratei de promovare a examenului de bacalaureat cu 1%/an pentru anii 2, 3 și 4 de proiect;

Deoarece ne propunem ca țintă principală creșterea ratei de participare și de promovare a examenului de bacalaureat, am identificat ca posibile soluții, următoarele:

- Activităţi remediale la disciplinele de bacalaureat: limba şi literatura română, matematică, geografie, economie;

- Organizarea de sesiuni de consiliere și orientare școlară și profesională pentru elevi și părinți;

-Implicarea elevilor în activități complementare și extrașcolare: excursii şi vizite de studii, concursuri, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu reprezentanţi ai comunităţii locale, activităţi

de consiliere privind cariera, seminarii, work-shop-uri, activităţi de dezvoltare a abilităţilor de viaţă prin activităţi de tip şcoala de vară (tabere tematice).

- Achiziționarea de echipament IT în vederea organizării într-o manieră cât mai atractivă a activităților;

Unele activități se vor derula la nivelul clasei, iar altele în comun. Fiecare clasă/grupă va avea astfel lunar minim 4 activități. Scopul acestor activități este acela de a consolida colectivele claselor pentru a crea climatul adecvat unui proces educațional de calitate, de a sprijini elevii cu dificultăți de învățare, activități care au drept finalitate încurajarea unui număr cât mai mare de elevi să participe la bacalaureat și să îl promoveze.

În anul școlar 2018-2019, s-au desfășurat atât activități de management, cât și activitățile cu elevii. Principalele activități derulate în această perioadă au fost:

- Selecția elevilor care fac parte din grupul țintă;
- Selecția, în urma unui concurs de dosare, a cadrelor didactice care desfășoară activitățile remediale și de consiliere din cadrul proiectului;
- Selecția consultanților pentru activitățile de consiliere ”Pași spre succes”, ”Biblioteca vie” și ”Make a future”;
- Selecția furnizorilor de materiale consumabile și obiecte de inventar; în urma procedurii au fost achiziționate obiecte de papetărie, precum și 4 pachete complete videoproiector (videoproiector, ecran proiectie, cabluri aferente, manoperă), 4 flipchart, 6 prelungitoare, 6 imprimante multifuncționale, un aparat foto, un Smart TV Ultra HD, destinate activităților cu elevii;
- S-au desfășurat activitățile ”Pași spre succes”, ”Biblioteca vie”, ”Make a future”, ”O afacere de succes”;
- S-au derulat activitățile extrașcolare **”Viitorul îți aparține. Ia decizia corectă!”**, în cadrul căreia 60 de elevi de clasa a XI-a și a XII-a au participat la o tabără de 6 zile și/sau la o excursie la facultățile cu profil economic de la Timișoara și Cluj Napoca. În cadrul taberei, elevii au beneficiat de activități de consiliere și orientare în carieră, respectiv de comunicare desfășurate cu colaborarea a 2 consultanți externi, selectați prin procedura Selecția consultanților individuali.
- S-au desfășurat activitățile remediale cu elevii claselor a XII-a, activități ce au vizat pregătirea suplimentară pentru examenul de bacalaureat: **”Matematica distractivă”, ”Cartea bate filmul”, ”La pas prin ... Europa”, ”Grow your on-line bussines”, ”Să învățăm cum să învățăm”.** Activitatea ”Viitorul econmist” a fost scoasă din programul elevilor datorită numărului mic de elevi ce au optat

pentru disciplina economie la examenul de bacalaureat sesiiunea iunie-iulie 2018. Deasemenea, la începutul anului școlar 2018-2019, elevii au fost chestionati cu privire la disciplina opțională de bacalaureat pentru care vor opta, rezultnad un număr de doar 4 elevi care optau pentru disciplina economie. Deasemenea, chestionarul a relevat faptul că majoritatea elevilor consideră matematica ca fiind ca cea dificilă disciplină de bacalaureat. Ca atare, s-a luat decizia ca orele de economie să fie realocate activității ”Matematica distractivă”.

Analiza rezultate școlare și la examenul de bacalaureat

1) analiza evoluției școlare în ansamblu a elevilor din grupul țintă, prin analiza mediilor generale obținute de elevii participanți la proiect pentru doi ani consecutivi. Această analiză este relevantă din punctul de vedere al faptului că elevii, a căror situație a fost avută în vedere, sunt singurii care au făcut parte din grupul țintă al proiectului timp de doi ani. Ca atare, s-au analizat mediile obținute în anii școlari 2017-2018 și 2018-2019 de elevii din actualele clase a XI-a, respectiv a XII-a. Astfel, au fost analizate mediile a 92 de elevi înscriși în clasele menționate pentru a se releva progresul școlar de la un școlar la altul. S-a constata că un număr de 55 de elevi au înregistrat creșteri ale mediei generale de la un an școlar la altul, ceea ce reprezintă 59,78% dintre elevi.

2) analiza situației școlare a elevilor din clasele a XII-a, promoția 2018-2019, în vederea completării raportului tehnic de progres nr. 4 pentru perioada 01.032019-31.08.2019. Astfel, s-a urmărit rata de absolvire a claselor terminale, constatându-se un procent de 89,58%, în scădere cu 5,87% față de anul școlar precedent. În ceea ce privește rata de participare la examenul de bacalaureat, aceasta a fost calculată doar pentru elevii claselor terminale de liceu – zi, clase care au fost incluse în grupul țintă a proiectului ROSE-SUCCES (nu au fost luați în considerare elevii claselor terminale de liceu-seral, care nu au făcut parte din grupul țintă al proiectului). Procentual, rata de participare la examenul de bacalaureat este de 76,74%, în scădere ușoară cu 1,03% față de anul I de proiect. În ceea ce privește promovabilitatea la bacalaureat, procentul este de 47%, în scădere cu 10% față de anul I de proiect.

Întocmit:

Prof.dr. Camelia Vulea, responsabil grant