RAPORT DE ACTIVITATE
PROIECT ROSE-SUCCES
2020-2021

În perioada 2017-2021, Liceul Tehnologic ”Grigore Moisil” Deva va derula sub-proiectul ”Străduință, Utilitate, Creativitate, Concentrare, Educație, Seriozitate” (SUCCES) din cadrul proiectului pentru învățământul secundar – ROSE. Proiectul ROSE face parte din Programul Național al MENCȘ „*Sprijin la bacalaureat, acces la facultate”* și contribuie la strategia MENCȘ de reducere a părăsirii timpurii a școlii în învățământul primar și secundar, la creșterea participării la activități de învățare pe tot parcursul vieții și la îmbunătățirea oportunităților în învățământul terțiar pentru populația României. Scopul general al proiectului, la nivelul Liceului Tehnologic ”Grigore Moisil” Deva este încurajarea frecvenței și a participării tuturor elevilor școlii în scopul asigurării succesului școlar și profesional. Obiectivele specifice al proiectului se referă la reducerea ratei de eșec școlar; creșterea ratei de absolvire; creșterea ratei de participare la bacalaureat a elevilor de clasa a XII-a; **c**reșterea ratei de promovare a examenului de bacalaureat. În acest scop, Liceul Tehnologic ”Grigore Moisil” Deva va derula o serie de activități atât remediale, cât și de consiliere pentru a veni în sprijinul beneficiarilor direcți.
La nivelul Liceului Tehnologic ”Grigore Moisil” Deva, obiectivele proiectului sunt:
OS1 - reducerea ratei de eșec școlar cu 1% în fiecare an de proiect la elevii de clasa a X-a;
OS2 – creșterea ratei de absolvire cu 1% pentru fiecare an de proiect la clasa a XII-a;
OS3 – creșterea ratei de participare la bacalaureat a elevilor de clasa a XII-a incluși în proiect cu 1% pentru fiecare an de proiect;
OS4 - creșterea ratei de promovare a examenului de bacalaureat cu 1%/an pentru anii 2, 3 și 4 de proiect;

Deoarece ne propunem ca țintă principală creșterea ratei de participare și de promovare a examenului de bacalaureat, am identificat ca posibile soluții, următoarele:
- Activităţi remediale la disciplinele de bacalaureat: limba şi literatura română, matematică, geografie, economie;
- Organizarea de sesiuni de consiliere și orientare școlară și profesională pentru elevi și părinți;

-Implicarea elevilor în activități complementare și extrașcolare: excursii şi vizite de studii, concursuri, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu reprezentanţi ai comunităţii locale, activităţi de consiliere privind cariera, seminarii, work-shop-uri, activităţi de dezvoltare a abilităţilor de viaţă prin activităţi de tip școala de vară (tabere tematice).
- Achiziționarea de echipament IT în vederea organizării într-o manieră cât mai atractivă a activităților;

Unele activități se vor derula la nivelul clasei, iar altele în comun. Fiecare clasă/grupă va avea astfel lunar minim 4 activități. Scopul acestor activități este acela de a consolida colectivele claselor pentru a crea climatul adecvat unui proces educațional de calitate, de a sprijini elevii cu dificultăți de învățare, activități care au drept finalitate încurajarea unui număr cât mai mare de elevi să participe la bacalaureat și să îl promoveze.

În anul școlar 2020-2021, s-au desfășurat atât activități de management, cât și activitățile cu elevii. Principalele activități derulate în această perioadă au fost:

- Selecția elevilor care fac parte din grupul țintă;
- Selecția, în urma unui concurs de dosare, a cadrelor didactice care desfășoară activitățile remediale – Grow your online bussines;

Analiza rezultate școlare și la examenul de bacalaureat

Analiza activităților remediale derulate în primul an de proiect a relevat un progres în ceea ce privește creșterea interesului în rândul elevilor față de examenul de bacalaureat, creșterea numărului elevilor care s-au înscris la bacalaureat, dar scăderea procentului de promovabilitate cu 8,54 față de anul II de proiect. În al doilea an de proiect, s-a înregistrat o promovabilitate de 38,46% în scădere cu 8,54% față de anul școlar precedent. S-a constat în anul școlar precedent o scădere a interesului elevilor față de propria formare, exprimată în prezența tot mai scăzută la activitățile remediale. O justificare a rezultatelor se poate regăsi în desfășurarea online a orelor, lipsa interacțiunii directe professor-elev și lipsa interesului elevilor față de propria pregătire. Aceștia au frecventat cu mari sincope și nu au rezolvat sarcinile primate de la profesori. În ceea ce privește disciplinele, considerate dificile la bacalaureat și cu ponderea cea mai mare în ceea ce privește numărul de ore de pregătire suplimentară, s-au înregistrat următoarele rezultate:

- La matematică procentul de promovabilitate a fost de 36 % în scădere cu 8,11 % față de anul școlar precedent;

- La română procentul de promovabilitate a fost de 82 % în creștere cu 14,36 % față de anul școlar precedent;
- Deasemenea, la geografie s-a constatat o scădere a procentului de promovabilitate la 68%, în scădere cu 20,23%.

Întocmit:

Prof.dr. Camelia Vulea, responsabil grant