Anexa 5.2.2 - Invitatia de participare (SCI)

Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE)
Schema de Granturi pentru licee
Beneficiar: Liceul Tehnologic "Grigore Moisil" Deva
Titlul subproiectului: "Străduință, Utilitate, Creativitate, Concentrare, Educație, Seriozitate" (SUCCES)
Acord de grant nr. 152/27.06.2017

358/22.01.2018

DEVA
Avizat monitor: Camelia Beșleagă

Data: 23.01.2018

INVITAȚIE DE PARTICIPARE
(SERVICII DE CONSULTANȚĂ - SELECȚIA CONSULTANȚILOR INDIVIDUALI)

Denumirea Sarcinii: ***Creșterea responsabilității elevilor față de actul educațional prin derularea workshop-ului "Pași spre success" care va pune accent pe autocunoaștere, comunicare și abilități sociale, luarea deciziilor, planificarea carierei și calitatea stilului de viață .***
Referinta: poziția nr. _6___ în Planul de achiziții

Introducere

În baza Acordului de Grant nr. 152/27.06.2017, încheiat cu Ministerul Educației Naționale (MEN) - Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă (UMPFE), LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE MOISIL" DEVA a accesat în cadrul Schemei de Granturi pentru licee derulate în cadrul Proiectul privind Învățământul Secundar - ROSE un grant în valoare de 450,050 lei pentru implementarea subproiectului "Străduință, Utilitate, Creativitate, Concentrare, Educație, Seriozitate" (SUCCES) și intenționează să utilizeze o parte din fonduri pentru Creșterea responsabilității elevilor față de actul educațional prin derularea workshop-ului "Pași spre success" care va pune accent pe autocunoaștere, comunicare, strategii de rezolvare a conflictelor, respectiv luarea deciziilor, organizat în funcție de vârsta și specificul elevilor.

Informații suplimentare referitoare la serviciile solicitate sunt menționate în "Termenii de referință" anexați.

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE MOISIL" DEVA invită consultanți eligibili ("Consultanți") să-și exprime interesul de a participa la competiție în vederea prestării Serviciilor. Consultanții interesați vor transmite informații prin care să demonstreze că dețin calificările solicitate și experiență relevantă pentru a presta serviciile.

Va fi selectat **un** Consultant în conformitate cu metoda *Selecția Consultanților Individuali* definită în *Ghidul de implementare*, parte a *Manualului de granturi*, publicat pentru Schema de granturi pentru licee din cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar - ROSE, pe site-ul www.proiecte.pmu.ro/ROSE/.

Criterii de Calificare și Selecție
Competențele minime solicitate din partea Consultantului sunt următoarele:

- **Diplomă de licență în psihologie;**
- **Vechime de cel puțin 5 ani ca și psiholog școlar;**

- **Diplomă/atestat care să ateste absolvirea unor cursuri de specilitate în domeniul comunicării la nivel interpersonal şi instituţional, al dezvoltării personale şi al managementului carierei, educaţiei incluzive, competenţe psiho-relaţionale;**
- **Coordonarea/implementarea la nivel şcolar a cel putin două proiecte, în ultimul an, destinate comunicării, dezvoltării personale sau/şi a orientării şcolare şi profesionale corecte a elevilor;**
- **Diplomă/atestat de formator;**
- **Coordonarea/implementarea/membru în echipă a cel puţin unui proiect educaţional dedicat grupurilor dezavantajate.**

Candidatul care obţine punctajul cel mai bun în urma aplicării criteriilor de mai jos, va fi invitat pentru negocierea contractului.

	CRITERII	**PUNCTAJ MAXIM POSIBIL**
1.	Calificări Generale generale (educaţie şi instruiri efectuate în general, ani de experienţă, funcţia deţinută, etc.)	30 puncte
2.	Calificări şi abilităţi Specifice specifice (educaţie, instruiri şi experienţă în domeniul specific, relevante pentru sarcina alocată)	30 puncte
3.	Experienţă în proiecte educaţionale dedicate grupurilor dezavantajate.	20 puncte
4.	Experienţă în coordonarea/implementarea la nivel şcolar a unor destinate comunicării, dezvoltării personale sau/şi a orientării şcolare şi profesionale corecte a elevilor	20 puncte
	Punctaj maxim total	100 puncte

Conflict de interese

În conformitate cu prevederile Ghidului Consultantului al Băncii Mondiale[1], consultanţii au obligaţia să ofere consiliere profesională, obiectivă şi imparţială şi în orice moment să asigure clientul LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE MOISIL" DEVA împotriva oricărui risc ce-i poate afecta interesele, fără să aibă în vedere lucrări viitoare, iar în prestarea serviciilor de consultanţă trebuie să evite orice conflict cu alte sarcini sau cu propriile interese. Consultanţii nu vor fi angajaţi pentru sarcini care ar fi în conflict cu obligaţii anterioare sau curente faţă de alţi clienţi, sau care i-ar pune în poziţia să nu-şi poată exercita sarcinile în cel mai bun interes al Beneficiarului de grant.

Prezentarea Scrisorilor de interes

Consultanţii interesaţi sunt invitaţi să depună o Scrisoare de Interes, însoţită de CV. Pentru a valida informaţiile prezentate în CV, se vor ataşa documente justificative care să ateste modul de îndeplinire a Criteriilor de Calificare şi Selecţie.

Toate documentele menţionate anterior se transmit în formă scrisă la adresa de mai jos (în original, sau prin poştă, sau prin fax, sau prin e-mail) până la data de 05.02.2018, ora 18.

Informaţii suplimentare pot fi obţinute la adresa de mai jos, în timpul orelor de lucru 8:00 – 16:00.
Denumire achizitor: LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE MOISIL" DEVA
În atenţia: prof.dr. Camelia Elena VULEA, coordonator de grant
Adresă: str. Titu Maiorescu, nr. 24, Deva, jud. Hunedoara
Tel/Fax: 0745788100
E-mail: vulea_moisil_succes@yahoo.com

[1] Paragraful 1.9 din *„Ghidul privind selecţia şi angajarea consultanţilor în cadrul Împrumuturilor acordate de către Banca Internaţională pentru Reconstrucţie şi Dezvoltare şi Creditelor IBRD şi Granturilor acordate de Asociaţia de Dezvoltare Internaţională IDA"* publicat de către Bancă în *ianuarie 2011* (revizuit în *Iulie 2014*), numit „Ghidul Consultantului".

Anexa 5 - Formulare pentru achiziția de servicii de consultanță

Anexa 5.1 - Termeni de referință

Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE)
Schema de Granturi pentru licee
Beneficiar: LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE MOISIL" DEVA
Titlul subproiectului: "Străduință, Utilitate, Creativitate, Concentrare, Educație, Seriozitate" (SUCCES)
Acord de grant nr. 152/27.06.2017

359/22.01.2018

DEVA
Avizat monitor: Camelia Beșleagă

Data: 25.01.2018

Termeni de referință pentru
Alege-ți viitorul-Pași spre succes (Partea II, An I)
Creșterea responsabilității elevilor față de actul educațional prin derularea workshop-ului "Pași spre success" care va pune accent pe autocunoaștere, comunicare și abilități sociale, luarea deciziilor și planificarea carierei, calitatea stilului de viață.

1. Context

Proiectul privind Învățământul Secundar (Romania Secondary Education Project – ROSE), în valoare totală de 200 de milioane de euro, este finanțat integral de BIRD, în baza Legii nr. 234/2015 *pentru ratificarea Acordului de Împrumut (Proiectul privind învățământul secundar) între România și Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare, semnat la Washington la 17 aprilie 2015* (Monitorul Oficial, Partea I, nr. 757/12.10.2015), și se va derula pe o perioadă de 7 ani, în intervalul 2015–2022. Proiectul este implementat de către Ministerul Educației Naționale, prin Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă.

Obiectivele de Dezvoltare ale proiectului ROSE sunt îmbunătățirea tranziției de la liceu la învățământul terțiar și creșterea gradului de retenție în primul an de învățământ universitar în instituțiile finanțate în cadrul proiectului.

În baza Acordului de Grant nr. 152/27.06.2017, semnat cu MEN-UMPFE, Liceul Tehnologic "Grigore Moisil" DEVA a accesat în cadrul schemei de granturi pentru licee un grant în valoare de 450.050 Lei pentru implementarea subproiectului "Străduință, Utilitate, Creativitate, Concentrare, Educație, Seriozitate" (SUCCES) și intenționează să utilizeze o parte din fonduri pentru responsabilizarea elevilor față de actul educațional.

În acest scop se va organiza work-shop-ul **Pași spre succes** – (4 sesiuni a câte 2 ore fiecare, distribuite în mod egal pentru fiecare grup: activitatea se va derula în lunile februarie-martie 2018 astfel: 2 sesiuni în februarie pentru elevii claselor a XI-a; 2 sesiuni în luna martie 2018 pentru elevii claselor a XII-a) cu elevii aflați în situația de abandon/eșec școlar, identificați la nivelul școlii pe baza situației la învățătură din anul școlar precedent (corigență, medii între 5-5.99, situație financiară precară – identificați pe baza cererilor de acordare a burselor de ajutor social, respectiv Bani de liceu), precum și elevii care fac naveta de la distanțe mari. Luînd în considerare faptul că, aceste work-shop-uri se adresează elevilor de clasa a XI-a și a XII-a, aflați înaintea unui examen important – examenul de bacalaureat – și a alegerii unui traseu școlar sau profesional adecvat, la aceste work-shop-uri vor cuprinși toți elevii din grupul țintă, nu doar cei

aflați în diferite situații dificile, așa cum au fost ele definite mai sus. Scopul work-shop-urilor este de a crește responsabilitatea elevilor față de actul educațional. Cu acest prilej se vor organiza work-shop-uri pe tema orientării elevilor în viață, după cum urmează: pentru clasa a XI-a - Luarea deciziilor. Planificarea carierei; clasa a XII-a - Calitatea stilului de viață. La aceste work-shop-uri vor participa câte 15 elevi de pe fiecare nivel de studiu (15x4 grupe=60 elevi).

2. Obiectiv

Obiectivul acestor servicii de consultanță este responsabilizarea elevilor față de actul educațional prin selectarea unui consultant specializat în psihologie, cu experiență în lucrul cu elevii în vederea consilierii și orientării acestora spre succesul școlar, dar și spre alegerea corectă a traseului socio-profesional.

3. Scopul serviciilor

În vederea îndeplinirii obiectivului serviciilor, Consultantul va realiza următoarele activități:

- **la clasa a XI-a – se va derula workshop-ul Luarea deciziilor. Planificarea carierei; Obiectiv:** dezvoltarea capacității decizionale. Activitatea își propune prin derularea unor exerciții și prin dezbateri ca elevii să dobândească abilități de explorare și planificare a carierei prin identificarea factorilor care le influențează alegerea carierei, prin analizarea miturilor legate de carieră etc.
- **la clasa a XII-a – va derula workshop-ul "Calitatea stilului de viață"; Obiectiv** - dezvoltarea capacității de gestionare a stresului. Activitatea cuprinde jocuri prin intermediul cărora elevii să-și formeze abilități de adaptare la situațiile de stres provocate de examen. Se pune accent pe identificarea strategiilor de reducere a stresului în situația de examen.

4. Livrabile

Ca rezultat al serviciilor descrise mai sus, Consultantul va trebui să transmită următoarele livrabile:

- planificarea activității;
- liste cu elevii din grupul țintă;
- chestionare de evaluare;
- tabele de prezență pentru fiecare sesiune;
- raport final de activitate, inclusiv livrabilele utilizate.

5. Cerințe privind calificarea Consultanților

În baza experienței în domeniu, Consultantului i se solicită să presteze serviciile luând în considerare principiul economiei și eficienței și să ofere nivelul etic și profesional cel mai ridicat, astfel încât Beneficiarul să fie capabil să finalizeze sub-proiectul finanțat în cadrul schemei de granturi pentru licee, conform procedurilor descrise în Manualul de Granturi și termenelor din Acordul de Grant semnat cu MEN-UMPFE.

Competențele minime cerute pe care trebuie să le dovedească Consultanții sunt următoarele:

- **Diplomă de licență în psihologie;**
- **Vechime de cel puțin 5 ani ca și psiholog școlar;**
- **Diplomă/atestat care să ateste absolvirea unor cursuri de specilitate în domeniul comunicării la nivel interpersonal și instituțional, al dezvoltării personale și al managementului carierei, educației incluzive, competențe psiho-relaționale;**

- **Coordonarea/implementarea la nivel şcolar a cel putin două proiecte, în ultimul an, destinate comunicării, dezvoltării personale sau/şi a orientării şcolare şi profesionale corecte a elevilor;**
- **Diplomă/atestat de formator;**
- **Coordonarea/implementarea/membru în echipă a cel puţin unui proiect educaţional dedicat grupurilor dezavantajate.**

6. Alţi termeni relevanţi

Perioadă de implementare/ Durata serviciilor.

Activităţile se vor derula în ferbuarie-martie, în cadrul a 4 sesiuni de câte 2 ore: 2 sesiuni în februarie pentru elevii claselor a XI-a; 2 sesiuni în luna martie pentru elevii claselor a XII-a.

Locaţie.

Consultantul îşi va desfăşura activitatea la sediul beneficiarului, urmând a-i fi pusă la dispoziţie o sală adecvată tipului de activităţi desfăşurate.

Raportare.

Activitatea consultantului va fi monitorizată de către coordonatorul de grant, care primeşte şi aprobă toate livrabile furnizate de către acesta.

Facilităţi oferite de Beneficiar.

Consultantul va beneficia de toată infrastructura disponibilă în cadrul Liceului Tehnologic "Grigore Moisil" Deva şi va avea acces în spaţiile desemnate pentru activităţile prevăzute în cadrul workshop-ului "Paşi spre succes" (sala 16), precum şi în orice alt spaţiu al beneficiarului necesar pentru buna desfăşurare a activităţilor menţionate.

Confidenţialitate.

Consultantul nu trebuie sa comunice niciunei persoane sau entităţi vreo informaţie confidenţială obţinută pe parcursul realizării serviciilor propuse.

Drepturi de proprietate intelectuală.

Toate documentele elaborate sau pregătite de către Consultant pentru Beneficiar în cursul îndeplinirii serviciilor vor avea caracter confidenţial şi vor deveni şi rămâne proprietatea absolută a Beneficiarului. Consultantul va transmite toată această documentaţie către Beneficiar până la termenul final stabilit prin Contract sau până la expirarea acestuia.