77/02.10.2017

Anexa 5.2.2 - Invitația de participare (SCI)

DEVA

INVITAȚIE DE PARTICIPARE
(SERVICII DE CONSULTANȚĂ - SELECȚIA CONSULTANȚILOR INDIVIDUALI)

Denumirea Sarcinii: ***Creșterea responsabilității elevilor față de actul educațional prin derularea workshop-ului "Pași spre success" care va pune accent pe autocunoaștere, comunicare și abilități sociale, luarea deciziilor, planificarea carierei și calitatea stilului de viață .***

Referinta: poziția nr. 4 în Planul de achiziții

Introducere

În baza Acordului de Grant nr. 152/27.06.2017, încheiat cu Ministerul Educației Naționale (MEN) - Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă (UMPFE), LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE MOISIL" DEVA a accesat în cadrul Schemei de Granturi pentru licee derulate în cadrul Proiectul privind Învățământul Secundar - ROSE un grant în valoare de 450,050 lei pentru implementarea subproiectului "Străduință, Utilitate, Creativitate, Concentrare, Educație, Seriozitate" (SUCCES) și intenționează să utilizeze o parte din fonduri pentru Creșterea responsabilității elevilor față de actul educațional prin derularea workshop-ului "Pași spre success" care va pune accent pe autocunoaștere, comunicare, strategii de rezolvare a conflictelor, respectiv luarea deciziilor, organizat în funcție de vârsta și specificul elevilor.

Informații suplimentare referitoare la serviciile solicitate sunt menționate în "Termenii de referință" anexați.

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE MOISIL" DEVA invită consultanți eligibili ("Consultanți") să-și exprime interesul de a participa la competiție în vederea prestării Serviciilor. Consultanții interesați vor transmite informații prin care să demonstreze că dețin calificările solicitate și experiență relevantă pentru a presta serviciile.

Va fi selectat un Consultant în conformitate cu metoda *Selecția Consultanților Individuali* definită în *Ghidul de implementare*, parte a *Manualului de granturi* publicat pentru Schema de granturi pentru licee din cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar - ROSE, pe site-ul www.proiecte.pmu.ro/ROSE/.

Criterii de Calificare și Selecție

Competențele minime solicitate din partea Consultantului sunt următoarele:

- **Diplomă de licență în psihologie;**
- **Vechime de cel puțin 5 ani ca și psiholog școlar;**
- **Diplomă/atestat care să ateste absolvirea unor cursuri de specilitate în domeniul comunicării la nivel interpersonal și instituțional, al dezvoltării personale și al managementului carierei, educației incluzive, competențe psiho-relaționale;**

- **Coordonarea/implementarea la nivel școlar a cel putin două proiecte, în ultimul an, destinate comunicării, dezvoltării personale sau/și a orientării școlare și profesionale corecte a elevilor;**
- **Diplomă/atestat de formator;**
- **Coordonarea/implementarea/membru în echipă a cel puțin unui proiect educațional dedicat grupurilor dezavantajate.**

Candidatul care obține punctajul cel mai bun în urma aplicării criteriilor de mai jos, va fi invitat pentru negocierea contractului.

	CRITERII	PUNCTAJ MAXIM POSIBIL
1.	Calificări Generale generale (educație și instruiri efectuate în general, ani de experiență, funcția deținută, etc.)	30 puncte
2.	Calificări și abilități Specifice specifice (educație, instruiri și experiență în domeniul specific, relevante pentru sarcina alocată)	30 puncte
3.	Experiență în proiecte educaționale dedicate grupurilor dezavantajate.	20 puncte
4.	Experiență în coordonarea/implementarea la nivel școlar a unor destinate comunicării, dezvoltării personale sau/și a orientării școlare și profesionale corecte a elevilor	20 puncte
	Punctaj maxim total	100 puncte

Conflict de interese

În conformitate cu prevederile Ghidului Consultantului al Băncii Mondiale[1], consultanții au obligația să ofere consiliere profesională, obiectivă și imparțială și în orice moment să asigure clientul LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE MOISIL" DEVA împotriva oricărui risc ce-i poate afecta interesele, fără să aibă în vedere lucrări viitoare, iar în prestarea serviciilor de consultanță trebuie să evite orice conflict cu alte sarcini sau cu propriile interese. Consultanții nu vor fi angajați pentru sarcini care ar fi în conflict cu obligații anterioare sau curente față de alți clienți, sau care i-ar pune în poziția să nu-și poată exercita sarcinile în cel mai bun interes al Beneficiarului de grant.

Prezentarea Scrisorilor de interes

Consultanții interesați sunt invitați să depună o Scrisoare de Interes, însoțită de CV . Pentru a valida informațiile prezentate în CV, se vor atașa documente justificative care să ateste modul de îndeplinire a Criteriilor de Calificare și Selecție.

Toate documentele menționate anterior se transmit în formă scrisă la adresa de mai jos (în original, sau prin poștă, sau prin fax, sau prin e-mail) până la data de 17.10.2017 ora 18⁰⁰.

Informații suplimentare pot fi obținute la adresa de mai jos, în timpul orelor de lucru 8:00 – 16:00.

Denumire achizitor: LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE MOISIL" DEVA
În atenția: prof.dr. Camelia Elena VULEA, coordonator de grant
Adresă: str. Titu Maiorescu, nr. 24, Deva, jud. Hunedoara
Tel/Fax: 0745788100
E-mail: vulea_moisil_succes@yahoo.com

[1] Paragraful 1.9 din *„Ghidul privind selecția și angajarea consultanților în cadrul Împrumuturilor acordate de către Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare și Creditelor IBRD și Granturilor acordate de Asociația de Dezvoltare Internațională IDA"* publicat de către Bancă în *ianuarie 2011* (revizuit în *Iulie 2014*) , numit „Ghidul Consultantului".

78/02.10.2017

Anexa 5 - Formulare pentru achiziția de servicii de consultanță

Anexa 5.1 - Termeni de referință

Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE)
Schema de Granturi pentru licee
Beneficiar: LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE MOISIL" DEVA
Titlul subproiectului: "Străduință, Utilitate, Creativitate, Concentrare, Educație, Seriozitate" (SUCCES)
Acord de grant nr. 152/27.06.2017

Termeni de referință pentru
Creșterea responsabilității elevilor față de actul educațional prin derularea workshop-ului "Pași spre success" care va pune accent pe autocunoaștere, comunicare și abilități sociale, luarea deciziilor și planificarea carierei, calitatea stilului de viață.

1. Context

Proiectul privind Învățământul Secundar (Romania Secondary Education Project – ROSE), în valoare totală de 200 de milioane de euro, este finanțat integral de BIRD, în baza Legii nr. 234/2015 *pentru ratificarea Acordului de Împrumut (Proiectul privind învățământul secundar) între România și Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare, semnat la Washington la 17 aprilie 2015* (Monitorul Oficial, Partea I, nr. 757/12.10.2015), și se va derula pe o perioadă de 7 ani, în intervalul 2015 – 2022. Proiectul este implementat de către Ministerul Educației Naționale, prin Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă.

Obiectivele de Dezvoltare ale proiectului ROSE sunt îmbunătățirea tranziției de la liceu la învățământul terțiar și creșterea gradului de retenție în primul an de învățământ universitar în instituțiile finanțate în cadrul proiectului.

În baza Acordului de Grant nr. 152/27.06.2017, semnat cu MEN-UMPFE, Liceul Tehnologic "Grigore Moisil" DEVA a accesat în cadrul schemei de granturi pentru licee un grant în valoare de 400.050 Lei pentru implementarea subproiectului "Străduință, Utilitate, Creativitate, Concentrare, Educație, Seriozitate" (SUCCES) și intenționează să utilizeze o parte din fonduri pentru responsabilizarea elevilor față de actul educațional.

În acest scop se va organiza work-shop-ul **Pași spre succes** – (8 sesiuni a câte 2 ore fiecare, distribuite în mod egal pentru fiecare grup) cu elevii aflați în situația de abandon/eșec școlar, identificați la nivelul școlii pe baza situației la învățătură din anul școlar precedent (corigență, medii între 5-5.99, situație financiară precară – identificați pe baza cererilor de acordare a burselor de ajutor social, respectiv Bani de liceu), precum și elevii care fac naveta de la distanțe mari. Scopul work-shop-urilor este de a crește responsabilitatea elevilor față de actul educațional. Cu acest prilej se vor organiza work-shop-uri pe tema relația părinte-copil, după cum urmează: pentru clasa a IX-a - Autocunoaștere; clasa a X-a - Comunicare și abilități sociale; cls. a XI-a - Luarea deciziilor. Planificarea carierei; cls. XII - Calitatea stilului de viață. La aceste work-shop-uri vor participa câte 15 elevi de pe fiecare nivel de studiu (15x4 grupe=60 elevi/an). Acolo unde situația impune, pe baza observării elevilor, la recomandarea consilierului, vor fi incluși și părinții în anumite activități sau/și se va extinde grupul țintă în funcție de situația constată.

2. Obiectiv

Obiectivul acestor servicii de consultanță este responsabilizarea elevilor față de actul educațional prin selectarea unui consultant specializat în psihologie, cu experiență în lucrul cu elevii în vederea consilierii și orientării acestora spre succesul școlar, dar și spre alegerea corectă a traseului socio-profesional.

3. Scopul serviciilor

În vederea îndeplinirii obiectivului serviciilor, Consultantul va realiza următoarele activități:

- **la clasa a IX-a – va derula workshop-ul "Autocunoaștere"; Obiectiv** - exersarea deprinderilor de autoexplorare și dezvoltarea unei atitudini pozitive față de sine. Activitatea va cuprinde jocuri de energizare și exerciții de autocunoaștere prin intermediul cărora se urmărește stimularea explorării personale și autocaracterizarea în termeni pozitivi.
- **la clasa a X-a – va derula workshop-ul "Comunicare și abilități sociale"; Obiectiv** - integrarea abilităților sociale și emoționale în vederea dezvoltării carierei. Activitatea încurajează elevii să-și dezvolte abilitățile de comunicare eficientă, precum și să-și dezvolte capacitatea de reglare a emoțiilor prin intermediul aplicațiilor. Modalitatea de organizare a activității este pe grupe și în perechi.
- **la clasa a XI-a – va derula workshop-ul "Planificarea carierei"; Obiectiv** - dezvoltarea capacității decizionale. Activitatea își propune prin derularea unor exerciții și prin dezbateri ca elevii să dobândească abilități de explorare și planificare a carierei prin identificarea factorilor care le influențează alegerea carierei, prin analizarea miturilor legate de carieră etc.
- **la clasa a XII-a – va derula workshop-ul "Calitatea stilului de viață"; Obiectiv** - dezvoltarea capacității de gestionare a stresului. Activitatea cuprinde jocuri prin intermediul cărora elevii să-și formeze abilități de adaptare la situațiile de stres provocate de examen. Se pune accent pe identificarea strategiilor de reducere a stresului în situația de examen.

4. Livrabile

Ca rezultat al serviciilor descrise mai sus, Consultantul va trebui să transmită următoarele livrabile:

- rezumatul activității, inclusiv materialele didactice utilizate pentru fiecare activitate desfășurată;
- chestionare de evaluare;
- raport lunar de activitate.

5. Cerințe privind calificarea Consultanților

În baza experienței în domeniu, Consultantului i se solicită să presteze serviciile luând în considerare principiul economiei și eficienței și să ofere nivelul etic și profesional cel mai ridicat, astfel încât Beneficiarul să fie capabil să finalizeze sub-proiectul finanțat în cadrul schemei de granturi pentru licee, conform procedurilor descrise în Manualul de Granturi și termenelor din Acordul de Grant semnat cu MEN-UMPFE.

Competențele minime cerute pe care trebuie să le dovedească Consultanții sunt următoarele:

- **Diplomă de licență în psihologie;**
- **Vechime de cel puțin 5 ani ca și psiholog școlar;**
- **Diplomă/atestat care să ateste absolvirea unor cursuri de specilitate în domeniul comunicării la nivel interpersonal și instituțional, al dezvoltării personale și al managementului carierei, educației incluzive, competențe psiho-relaționale;**

- **Coordonarea/implementarea la nivel școlar a cel putin două proiecte, în ultimul an, destinate comunicării, dezvoltării personale sau/și a orientării școlare și profesionale corecte a elevilor;**
- **Diplomă/atestat de formator;**
- **Coordonarea/implementarea/membru în echipă a cel puțin unui proiect educațional dedicat grupurilor dezavantajate.**

6. Alți termeni relevanți

Perioadă de implementare/ Durata serviciilor.

Activitățile se vor derula pe parcursul fiecărui an școlar, în perioada ianuarie-iunie și octombrie-decembrie, în cadrul a 3 ore/lună în mod egal distribuite pentru fiecare grup.

Locație.

Consultantul își va desfășura activitatea la sediul beneficiarului, urmând a-i fi pusă la dispoziție o sală adecvată tipului de activități desfășurate.

Raportare.

Activitatea consultantului va fi monitorizată de către coordonatorul de grant, care primește și aprobă toate livrabile furnizate de către acesta.

Facilități oferite de Beneficiar.

Consultantul va beneficia de toată infrastructura disponibilă în cadrul Liceului Tehnologic "Grigore Moisil" Deva și va avea acces în spațiile desemnate pentru activitățile prevăzute în cadrul workshop-ului "Pași spre succes", precum și în orice alt spațiu al beneficiarului necesar pentru buna desfășurare a activităților menționate.

Confidențialitate.

Consultantul nu trebuie sa comunice niciunei persoane sau entități vreo informație confidențială obținută pe parcursul realizării serviciilor propuse.

Drepturi de proprietate intelectuală.

Toate documentele elaborate sau pregătite de către Consultant pentru Beneficiar în cursul îndeplinirii serviciilor vor avea caracter confidențial și vor deveni și rămâne proprietatea absolută a Beneficiarului. Consultantul va transmite toată această documentație către Beneficiar până la termenul final stabilit prin Contract sau până la expirarea acestuia.