



**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ
HUNEDOARA**

JUDEȚUL HUNEDOARA

**PREVENIREA ȘI COMBATEREA VIOLENȚEI PRIN PEER
MEDIATION**

EDIȚIA a III-a

PERIOADA DE DESFĂȘURARE:

ianuarie – iunie 2017

DOMENIUL EDUCAȚIE CIVICĂ, VOLUNTARIAT, PROIECTE CARITABILE

NIVEL JUDEȚEAN



Nr. 897/ 01.11.2016

AVIZAT
Inspector educativ I.S.J.Hunedoara,
Prof. Carmen BUZATU

A. INFORMAȚII DESPRE APLICANT

Numele instituției/unității de învățământ aplicante: Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Hunedoara

Adresa completă: Deva, Str. Gh. Barițiu, Nr.2, Jud. Hunedoara

Nr. de telefon/fax: 0254/219074

Adresă poștă electronică: cjraehd@yahoo.com

Coordonatori:

Balaci Mihaela Carmen – director CJRAE Hunedoara, telefon 0245/219074

Ilieș Gabriel - coordonator CJAP Deva, telefon 0245/219074

Marina Anca - profesor consilier școlar CJRAE Hunedoara, telefon 0245/219074

Crăciun Gabriela - profesor consilier școlar CJRAE Hunedoara, telefon 0245/219074

Numărul cadrelor didactice participante la proiect/nr. total de cadre didactice din unitate: 15 cadre didactice/ 66 cadre didactice

Numărul elevilor participanți la proiect: 30 elevi voluntari

Alte programe/proiecte organizate (enumerati mai jos max. 5 titluri de proiecte, perioada de desfășurare și finanțatorul)

Proiect din CAERI 2016 nr. 877 Concurs regional cultural- artistic “Ia atitudine! Spune nu drogurilor!” – perioada ianuarie - aprilie 2016, finanțator CJRAE Hunedoara

Proiect din CAEJ 2016 Campania Județeană “O săptămână fără violență” – perioada ianuarie – februarie 2016, finanțator CJRAE Hunedoara

Proiect din CAEJ 2016 Campania Județeană “Informează-te! Viitorul îți aparține!” – perioada martie - mai 2016, finanțator CJRAE Hunedoara

Proiect din CAEJ 2016 Proiect “Grădina emoțiilor” – perioada februarie – aprilie 2016, finanțator CJRAE Hunedoara

Proiect din CAERI 2016 nr. 906 Concurs regional de creație literară “Călătorie în lumea sentimentelor” – perioada ianuarie - iunie 2016, finanțator CJRAE Hunedoara

B. INFORMAȚII DESPRE PROIECT

B.1. Titlul proiectului: „Prevenirea și combaterea violenței prin peer mediation”

B.2. Precizați tipul activității principale din cadrul proiectului: medierea conflictelor în mediul școlar

B.3. Domeniul în care se încadrează proiectul: domeniul educație civică, voluntariat, proiecte caritabile.

B4: Ediția nr. III

B5: Locul și perioada de desfășurare a activității principale (etapa națională/internațională/finală): sediul ISJ Hunedoara, 22.05.2017 – 02.06.2017



B6: Număr participanți la proiect: număr estimat: 50 elevi voluntari și aproximativ 10 cadre didactice

B7: Bugetul proiectului:

Buget total	Buget solicitat MEN	Contribuție proprie
100 RON	-	100 RON

B8: Proiectul este cu participare: directă

C. REZUMATUL PROIECTULUI

Obiectivul principal al implementării acestui proiect constă în prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar, la nivel de județ.

Proiectul se adresează cadrelor didactice și elevilor din clasele de gimnaziu și clasele de liceu. La ediția anterioară au participat 30 elevi mediatori coordonați de 8 cadre didactice din 4 unități școlare și au fost mediați un număr de 38 elevi. Beneficiarii direcți au fost elevii mediatori precum și colegii lor, elevii mediați și cei care au fost observatori ai medierii de conflicte. Beneficiarul indirect a fost comunitatea școlară.

Principala activitate a proiectului constă în formarea echipelor de peer mediation, constituite din minim 2, maxim 6 elevi voluntari și un cadru didactic coordonator. Echipa de peer mediation se deosebește de alte tipuri de grupuri de mediere a conflictelor, prin faptul că mediatorii sunt elevi și intervin în conflicte generate de egalii lor.

Rolul echipelor de peer mediation, este acela de a interveni ori de câte ori în grupul – clasă de elevi va izbucni un conflict între colegi sau între colegi și alți elevi din școală, în scopul de a ameliora sau anihila conflictul. Este o echipă de intervenție, a cărei necesitate se evidențiază mai ales prin faptul că aceasta poate interveni imediat, și chiar are posibilitatea de a preveni ca unele conflicte să ia amploare. Elevii care participă la acțiuni de mediere intervin în cadrul colectivului de elevi ai clasei din care fac parte, ei fiind cei care-și cunosc cel mai bine colegii, dar și între colegii de clasă și elevi ai altei clase din școală. Intervenția se realizează într-un spațiu prestabilit pentru mediere, în unitatea școlară.

Activitățile care se vor derula în cadrul acestui proiect constau în:

- informarea comunității școlare, la nivel de județ asupra obiectivelor și scopului acestui proiect;
- formarea de abilități privind medierea de conflicte, a cadrelor didactice care doresc să participe la proiect;
- alcătuirea echipelor de mediere, la nivel de școală și formarea abilităților de mediere la elevii care urmează să facă parte din aceste echipe;
- medierea efectivă a elevilor participanți la conflict, prin intervenția directă și imediată a elevilor mediatori;
- transmiterea finală a datelor privind cazurile reale de mediere;
- schimb de bune practici și acordarea de certificate de voluntariat elevilor.

Impactul educativ constă în dobândirea de competențe și experiență în mediere de conflicte de către cadre didactice și elevii voluntari participanți la formare. Cadrele didactice vor implementa acest proiect în școală prin organizarea de întâlniri de lucru la nivel de școală, în care vor informa, la rândul lor, diriginții și elevii în privința obiectivelor și etapelor de desfășurare a proiectului. De asemenea, aceleași cadre didactice vor forma la elevii voluntari, abilități de utilizare a unor tehnici de mediere a conflictelor. După înscrierea echipelor și formarea abilităților, vor urma activitățile de intervenție propriu-zisă.

Înscrierea elevilor în echipe este voluntară. Fiecare echipă va avea un coordonator cadru didactic din unitatea școlară. Coordonatorul echipei/echipelor (un profesor coordonator va putea coordona una sau mai multe echipe) va selecta și înscrie membrii echipei în proiect, va forma la elevi abilități de mediere, va informa și coordona echipa pe tot parcursul derulării proiectului, participând la acțiunile de mediere și/sau supervizându-le. Nu se va constitui mai mult de o echipă de elevi mediatori, la nivel de clasă.

Activitatea de centralizare a datelor, la nivel de clasă, privind medierea conflictelor prin intervenția echipei peer mediation, revine fiecărei echipe. Coordonatorii au și rolul de a verifica și transmite datele centralizate, către Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Hunedoara. De asemenea, coordonatorii vor fi persoanele de legătură dintre echipele de peer mediation ale școlii și conducerea unității.

Proiectul se va finaliza cu centralizarea de către CJRAE Hunedoara a datelor ce rezultă din întreaga activitate de mediere, la nivel de județ. Aceste date vor putea oferi mai multe informații despre tipul de conflicte ce au loc în mediul școlar, despre modalitățile eficiente sau ineficiente de intervenție și mai ales va constitui o bază de date de la care se poate pleca în implementarea altor intervenții de mediere, cu grad sporit de eficacitate în mediul școlar pentru toți participanții la educație.

Responsabilitățile cadrului didactic coordonator al echipei de peer mediation, sunt:

- să formeze echipa la nivel de clasă, compusă din minim 2 elevi - maxim 6 elevi, voluntari care trebuie să-și formeze abilități elementare de comunicare și mediere a conflictelor, de negociere, să fie credibili și respectați la nivelul colectivului clasei unde vor desfășura intervenția;
- să monitorizeze cazurile de violență pentru care echipa intervine (prin îndrumarea echipei de mediere și supervizarea acesteia), pe tot parcursul perioadei de derulare a proiectului și să completeze fișa de monitorizare (anexa 2 din proiect);
- să informeze conducerea unității și a tuturor cadrelor didactice din școală de existența unor echipe de peer mediation și scopul acestora;
- să formeze la elevii echipelor de mediere abilități specifice de mediere a conflictelor;
- să colaboreze cu Comisia de Prevenire și Combatere a Violenței în Mediul Școlar din unitate, precum și cu alte cadre didactice sau specialiști implicați în procesul de prevenire și combatere a violenței din școală sau din instituții specializate.

Ultima etapă a proiectului va cuprinde o întâlnire între echipele participante, unde acestea își vor împărtăși din experiența acumulată pe parcursul acțiunilor de mediere.

D. PREZENTAREA PROIECTULUI

D.1. Argument, justificare, context

Măsuri de prevenire sau combatere a violenței în școală au mai existat, unele s-au remarcat prin austeritate, altele prin exersarea democrației. Dacă primele erau des utilizate în trecut, astăzi primează cele prin care tânărul devine din ce în ce mai conștient de drepturile pe care le dobândește atât în școală, cât și în societate, în general. Cu toate acestea nu se poate vorbi de o eradicare a violenței în mediul școlar. Astăzi, când vorbim de violență ne referim la toate aspectele ei: de la formele fizice până la cele de natură psihică și emoțională. Cauzele manifestărilor violente în școală sunt multiple și nu țin numai de factorii educaționali.

O modalitate aparte de combatere și nu în ultimul rând, de prevenire a violenței școlare este medierea conflictelor. Dar și în această situație, s-a constatat că mult mai eficient

este ca această mediere să fie exersată de către mediatori ce au aceeași vârstă și statut cu persoanele mediate, respectiv cu elevii. Astfel, s-a născut ideea de peer mediation în școală.

Combaterea violenței prin peer mediation a devenit o modalitate din ce în ce mai acceptată în școala românească, însă pentru a implementa un program specific în acest sens, este nevoie de o selecție bine întemeiată a persoanelor (cadre didactice și elevi voluntari), precum și o pregătire preliminară a acestora. Profilul unui elev sau profesor mediator școlar cuprinde obligatoriu câteva trăsături, și anume: abilități de negociere, sociabilitate, imparțialitate, corectitudine, atitudine care impune respectul colegilor/elevilor, persoană de încredere etc.

D.2. Scopul proiectului: prevenirea și combaterea violenței la nivel de școală prin implicarea directă a elevilor în acțiuni de mediere a conflictelor.

D.3. Obiectivele specifice ale proiectului:

- Diseminarea proiectului la nivelul grupului țintă.
- Formarea abilităților de mediere la cadre didactice și elevi
- Medierea de conflicte și centralizarea datelor
- Promovarea elevilor voluntari

D.4. Descrierea grupului țintă căruia i se adresează proiectul: elevi ai claselor V – XII

D.5. Beneficiari direcți: elevi ai claselor V - XII; **beneficiari indirecți:** cadre didactice, comunitatea școlară, părinți.

D.6. Durata proiectului: 09.01.2017 –02.06.2017

D.7. Descrierea activităților

Activitatea nr. 1

- a) Titlul activității: promovarea proiectului în unitățile școlare ale județului
- b) Perioada: 09.01.2017 – 13.01.2017
- c) Loc de desfășurare: sediul unităților școlare;
- d) Participanți: cadre didactice;
- e) Descrierea activității: mediatizarea în rândul factorilor educaționali a proiectului (scop, obiective, activități) prin Forumul ISJ Hunedoara – Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională și prin intermediul e-mail-urilor, către profesorii consilieri școlari și consilierii educativi.

Activitatea nr. 2

- a) Titlul activității: înscrierea participanților
- b) Perioada: 16.01.2017 – 20.01.2017
- c) Loc de desfășurare: CJRAE Hunedoara;
- d) Participanți: cadre didactice din unități școlare, coordonatoare ale echipelor de elevi;
- e) Descrierea activității: -înscrierea echipelor la proiect, conform anexei 1 din proiect prin trimiterea fișelor de înscriere la adresa de e-mail:
cjraehd@yahoo.com



Activitatea nr. 3

- a) Titlul activității: informarea/formarea cadrelor didactice
- b) Perioada: 23.01.2017 – 03.02.2017
- c) Loc de desfășurare: ISJ Hunedoara;
- d) Participanți: cadre didactice înscrise în proiect
- e) Descrierea activităților: informarea/formarea cadrelor didactice având ca temă medierea conflictelor în mediul școlar

Activitatea nr. 4

- a) Titlul activității: formarea abilităților de mediere a conflictelor la elevi
- b) Perioada: 13.02.2017 – 24.02.2017
- c) Loc de desfășurare: unități școlare cu clasele V – XII din județ;
- d) Participanți: elevi și cadre didactice
- e) Descrierea activităților: formarea abilităților de mediere la elevii voluntari și elaborarea instrumentelor de lucru pentru elevul mediator

Activitatea nr. 5

- a) Titlul activității: acțiuni de mediere
- b) Perioada: 27.02.2017 – 12.05.2017
- c) Loc de desfășurare: unități școlare cu clasele V – XII din județ;
- d) Participanți: elevi și cadre didactice;
- e) Descrierea activității: desfășurarea activităților de mediere a conflictelor în unitatea școlară de către echipele formate și supervizarea acestora de către cadrul didactic coordonator;

Activitatea nr. 6

- a) Titlul activității: transmiterea datelor
- b) Perioada: 15.05.2017 – 19.05.2017;
- c) Loc de desfășurare: transmiterea rapoartelor către sediul CJRAE Hunedoara, prin e-mail;
- d) Participanți: cadre didactice și elevi din echipele constituite;
- e) Descrierea activității: preluarea și centralizarea datelor privind cazurile de mediere, conform anexei 2 și transmiterea lor către CJRAE Hunedoara, prin adresa de e-mail: cjraehd@yahoo.com

Activitatea nr. 7

- a) Titlul activității: diseminarea rezultatelor; acordarea de certificate de voluntariat.
- b) Perioada estimată: 22.05.2017 – 02.06.2017;
- c) Loc de desfășurare: sediul ISJ Hunedoara;
- d) Participanți: elevi și cadre didactice participante la proiect, comunitatea școlară;
- e) Descrierea activității: întâlnire între participanți, în scopul realizării unui schimb de bune practici cu precizarea aspectelor pozitive și negative ale activităților de mediere prin peer mediation și acordarea de certificate de voluntariat.

D.8. Diagrama Gantt

Nr. crt.	Obiectiv specific	Activitate	Luna 1	Luna 2	Luna 3	Luna 4	Luna 5	Luna 6	Responsabili
1.	Diseminarea proiectului la nivelul grupului țintă.	Promovarea proiectului în unitățile școlare ale județului							Echipe de proiect
2.	Formarea abilităților de mediere la cadre didactice și elevi	Înscrierea participanților							Cadre didactice din școli
		Informarea/formarea cadrelor didactice							Echipe de proiect
		Formarea abilităților de mediere a conflictelor la elevi							Cadre didactice din școli, echipe de proiect
3.	Medierea de conflicte și centralizarea datelor	Acțiuni de mediere							Echipe de mediere: elevi și cadre didactice coordonatoare
		Transmiterea datelor							Cadre didactice coordonatoare
4.	Promovarea elevilor voluntari	Diseminarea rezultatelor; acordarea de certificate de voluntariat.							Echipe de mediere, echipe de proiect

D.9. Rezultate calitative și cantitative așteptate ca urmare a implementării proiectului:
Reducerea numărului de acte de violență în școlile în care au fost aplicate activitățile din proiect și totodată creșterea implicării elevilor în viața școlii.

D.10. Modalități de monitorizare și de evaluare ale proiectului:

Monitorizarea și evaluarea se vor face în baza următorilor indicatori:

- Indicatori cantitativi: număr de echipe înscrise la proiect care vor ajunge în faza finală a proiectului, număr de cadre didactice și elevi participanți, număr de unități școlare participante;
- Indicatori calitativi: feed-back primit de la beneficiarii direcți și indirecti, respectarea calendarului activităților, centralizarea datelor, realizarea corectă a rapoartelor (conform anexei 2 din proiect), transmiterea la termen a rapoartelor.

D.11. Modalități de asigurare a continuității /sustenabilității proiectului

În urma derulării acestui proiect, elevii care au dobândit competențe de mediere a conflictelor pot continua acest demers și după finalizarea acestuia. Mai mult decât atât, elevii și cadrele didactice implicați în acest proiect pot deveni la rândul lor formatori - resursă pentru alți elevi, pentru ediția următoare sau pentru alte proiecte.

D.12. Activități de promovare/mediatizare și de diseminare pe care intenționați să le realizați în timpul implementării proiectului

Promovarea și diseminarea proiectului se va realiza prin:



-postarea pe forum ISJ Hunedoara, secțiunea CJRAE Hunedoara: www.isj.hd.edu.ro/cjraehd
- prin e-mail-uri către profesorii consilieri școlari, consilierii educativi, profesori responsabili ai Comisiei de Prevenire și Combatere a Violenței în Mediul Școlar.

D.13. Parteneri implicați în proiect descrierea parteneriatului

Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara

- Adresa: Deva, str. G. Barițiu, nr. 2
- Nr. telefon / fax 0254/213.315 /0254.215.034
- Adresa poștală electronică / site: <http://www.isj.hd.edu.ro/>
- Persoană contact: prof. Carmen Buzatu, inspector educativ
- Responsabilități: asigură spațiu pentru festivitatea de premiere, se implică în promovare / mediatizare / diseminare.

E.DEVIZ ESTIMATIV

Nr. crt.	Descrierea cheltuielilor*	Fonduri proprii	Finanțare solicitată	Total sumă
1	Tipărirea certificatelor de voluntariat	60	-	60
2	Consumabile	40	-	40
	TOTAL RON	100		100

F. Bugetul ultimelor 2 ediții:

Anul de desfășurare	Ediția	Buget total	Buget primit de la Ministerul Educației	Contribuție proprie/alte surse
2015	I	100	-	100
2016	II	100	-	100

G. În cazul în care nu va exista posibilitatea de finanțare MEN, doresc ca proiectul să fie inclus în CAEN 2015:

a. DA

**Director,
Prof. Mihaela Balaci**

**Responsabil Serviciul proiecte,
programe, cercetare
Prof. Marina Anca**

**Coordonator proiect
Prof. Crăciun Gabriela**



Anexa 1

FIȘA DE ÎNSCRIERE LA PROIECTUL
„Prevenirea și combaterea violenței prin peer-mediation”
2016 - 2017

Unitatea școlară: _____

Coordonator echipă peer mediation: _____
(cadru didactic)

Componența echipei:

Nr. crt.	Numele și prenumele elevilor	Clasa	Semnătura elevilor
1.			

Date de contact coordonator (telefon/e-mail):

Semnătură coordonator _____

Data înscrierii: _____



Anexa 2

CENTRALIZATORUL DATELOR
PRIVIND MONITORIZAREA CONFLICTELOR PRIN PEER MEDIATION

Unitatea școlară: _____

Nr. crt.	Nume, prenume (doar inițiale) elev implicat în conflict	Vârsta	Clasa	Locul și data când s-a produs conflictul	Momentul când s-a produs conflictul*	Caz recidivat DA/NU	Cauze care au determinat conflictul	Dificultăți întâmpinate pe parcursul actului de mediere	Măsuri de reglare a dificultăților

*La rubrica: *Momentul când s-a produs conflictul* se va preciza când s-a produs conflictul: în timpul orelor de predare, în timpul pauzelor, înainte sau după încheierea programului școlar.

Coordonator (nume/prenume): _____

Semnătură coordonator: _____

Data transmiterii: _____