



Liceul Tehnologic
"GRIGORE MOISIL" Deva

PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ

de sesizare confidențială a suspiciunilor și
faptelor de violență la nivelul unității de
învățământ

Cod: P.O._GM_CEAC_58

Ediția: 1

Nr.de ex.: 1

Revizia: 0

Nr.de ex.: 1

Pagina 1 din 26

Exemplar nr.: 1

Dezbătut și avizat în C.P. din 26.10.2023

Aprobat în C.A. din 26.10.2023


MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA
LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE MOISIL" DEVA
Str. TITU MAIORESCU, Nr.24
Tel / Fax (0254) 221 280, (0254) 221 206
Nr. 3444 / 26.10.2023

PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ

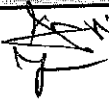




DE SESIZARE CONFIDENȚIALĂ A SUSPICIUNILOR ȘI FAPTELOR DE VIOLENȚĂ LA
NIVELUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Cod: P.O._GM_CEAC_58

Ediția: I, Revizia 0


 <p>Liceul Tehnologic "GRIGORE MOISIL" Deva</p>	<p align="center">PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ de sesizare confidențială a suspiciunilor și faptelor de violență la nivelul unității de învățământ</p>	<p>Ediția: 1</p> <p>Nr.de ex.: 1</p>
		<p>Revizia: 0</p> <p>Nr.de ex.: 1</p>
	<p align="center">Cod: P.O._GM_CEAC_58</p>	<p>Pagina 2 din 26</p>
		<p>Exemplar nr.: 1</p>

1. Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii documentate



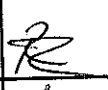

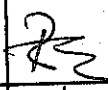

Nr. Crt	Elemente privind responsabilii/ operațiunea	Numele și prenumele	Funcția	Data	Semnătura
1	2	3	4	5	6
1.1	Elaborat	Popițanu Corina Ivan marilena Barb Elena	Membri CEAC	17.10.2023	 
1.2	Verificat	Fodor Ramona	Coordonator CEAC	18.10.2023	
1.3	Avizat	Stoian Iuliana	Președinte SCIM	18.10.2023	
1.4	Aprobat	Benea Luminița	Director	26.10.2023	


2. Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii

Nr. Crt	Ediția sau, după caz, revizia în cadrul ediției	Component a revizuită	Modalitate a reviziei	Data de la care se aplică prevederile ediției sau reviziei ediției
1	2	3	4	5
2.1	Ediția I-a, Revizia 0			

 <p>Liceul Tehnologic "GRIGORE MOISIL" Deva</p>	<p>PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ de sesizare confidențială a suspiciunilor și faptelor de violență la nivelul unității de învățământ</p>	<p>Ediția: 1 Nr.de ex.: 1</p>
		<p>Revizia: 0 Nr.de ex.: 1</p>
	<p>Cod: P.O._GM_CEAC_58</p>	<p>Pagina 3 din 26</p>
		<p>Exemplar nr.: 1</p>

3. Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii

Nr. Crt	Scopul difuzării	Ex. nr.	Compartiment	Funcția	Nume și prenume	Data primirii	Semnătura
1	2	3	4	5	6	7	8
3.1	Informare / Aplicare	1	Administrativ	Administrator	Ceta Alin	27.10.2023	
			Comisie SCIM	Președinte SCIM	Stoian Iuliana	27.10.2023	
			Comisie CEAC	Coordonator CEAC	Fodor Ramona	27.10.2023	
3.2	Evidență		Comisie SCIM	Președinte SCIM	Stoian Iuliana	27.10.2023	
			Comisie CEAC	Coordonator CEAC	Fodor Ramona	27.10.2023	
3.3	Arhivare		Secretariat	Secretar șef	Magda Olivia	27.10.2023	

 <p>Liceul Tehnologic "GRIGORE MOISIL" Deva</p>	<p>PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ de sesizare confidențială a suspiciunilor și faptelor de violență la nivelul unității de învățământ</p>	<p>Ediția: 1</p>
		<p>Nr.de ex.: 1</p>
	<p>Cod: P.O._GM_CEAC_58</p>	<p>Revizia: 0</p>
		<p>Nr.de ex.: 1</p>
		<p>Pagina 4 din 26</p>
		<p>Exemplar nr.: 1</p>

4. Scopul procedurii

4.1. Prezenta procedură reglementează modalitatea de sesizare și de management a suspiciunilor și faptelor de violență la nivelul unității de învățământ, modalitățile de lucru, regulile aplicabile și responsabilitățile persoanelor implicate în managementul interinstituțional și multidisciplinar al:

- a) cazurilor de violență între elevi, săvârșite în mediul școlar (cazuri ușoare și grave);
- b) cazurilor de violență asupra elevilor, săvârșite de membri ai personalului unității de învățământ, în mediul școlar;
- c) cazurilor de violență asupra personalului unității de învățământ, săvârșite de elevi, în mediul școlar;
- d) situațiilor corelate: suspiciune de port sau folosire, fără drept, de obiecte periculoase; suspiciune de implicare în alte infracțiuni - furt, tâlhărie; suspiciune de consum de substanțe psihoactive;
- e) cazurilor de suspiciune de violență comisă asupra copilului în afara mediului școlar.

4.2. Pentru a fi considerate fapte săvârșite în mediul școlar, acestea trebuie să se comită în perimetrul unității de învățământ preuniversitar, în cadrul activităților școlare/extrășcolare organizate de cadre didactice în afara perimetrului unității de învățământ sau în cadrul activităților școlare/extrășcolare desfășurate în mediul online.

5. Domeniul de aplicare

5.1. Precizarea (definirea) activității la care se referă procedura operațională:

Activități privind reducerea cazurilor de violență la nivelul Liceului Tehnologic Grigore Moisil.


5.2. Delimitarea explicită a activității procedurale în cadrul portofoliului de activități desfășurate de unitate:

Intreg personal al unității, elevi, părinți/tutori legali.

5.3. Listarea principalelor activități de care depinde și/sau care depind de activitatea procedurală:

Siguranța elevilor în incinta unității.

5.4. Listarea compartimentelor furnizoare de date și/sau beneficiare de rezultate ale activității procedurale:

 <p>Liceul Tehnologic "GRIGORE MOISIL" Deva</p>	<p>PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ</p> <p>de sesizare confidențială a suspiciunilor și faptelor de violență la nivelul unității de învățământ</p>	<p>Ediția: 1</p> <p>Nr.de ex.: 1</p>
	<p>Cod: P.O._GM_CEAC_58</p>	<p>Revizia: 0</p> <p>Nr.de ex.: 1</p> <p>Pagina 5 din 26</p> <p>Exemplar nr.: 1</p>

5.4.1. Compartimente furnizoare de date:

- Toate compartimentele.

5.4.2. Compartimente furnizoare de rezultate:

- Toate compartimentele.

5.4.3. Compartimente implicate în procesul activității:

- Toate compartimentele.

6. Documente de referință

6.1. Reglementări internaționale:

- Nu este cazul.

6.2. Legislație națională primară:

- Ordinul nr. 4183/2022 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP).
- Legea educației nr. 198/2023


- **Ordin 6235/2023** Procedura privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolărilor/preșcolărilor/elevilor și a personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar, din 06.09.2023

6.3. Legislație națională secundară:

- Ordin nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice Publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 387 din 07.05.2018;
- ORDIN nr 5574/ 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă.

6.4. Alte documente, inclusiv reglementări interne ale unității:

- Organigrama;


 <p>Liceul Tehnologic "GRIGORE MOISIL" Deva</p>	<p>PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ de sesizare confidențială a suspiciunilor și faptelor de violență la nivelul unității de învățământ</p>	<p>Ediția: 1</p>
		<p>Nr.de ex.: 1</p>
	<p>Cod: P.O._GM_CEAC_58</p>	<p>Revizia: 0</p>
		<p>Nr.de ex.: 1</p>
		<p>Pagina 6 din 26</p>
		<p>Exemplar nr.: 1</p>

- Regulamentul de organizare și funcționare;
- Fisele posturilor;
- Decizia ordonatorului de credite al unității.
- Regulamentul de organizare intern

7. Definiții și abrevieri ale termenilor utilizați în procedură


7.1. În sensul prezentei proceduri, următorii termeni sunt definiți astfel:

- violența asupra elevilor este o formă de violență asupra copilului și reprezintă un concept integrator pentru diversele forme de abuz fizic, verbal, emoțional, sexual, neglijare, exploatare sexuală, trafic, violență prin internet, violență de gen, hărțuire sexuală etc. Această formă de violență include violența între egali, respectiv între elevi. De asemenea, violența asupra elevilor cuprinde forme de rele tratamente comise de către adulți aflați în poziție de răspundere, putere ori în relație de încredere cu copilul, care produc vătămare asupra sănătății acestuia și îi pun în pericol dezvoltarea, demnitatea și moralitatea;
- sesizarea cazurilor de violență este procesul prin care o situație de acest gen, manifestată asupra unui copil sau a unui cadru didactic, este adusă la cunoștința autorităților competente de către personalul UIP/elevi/părinți, pentru a se lua măsuri adecvate în interesul victimei, al martorului și al autorului actului de violență, urmând ca acestea să asigure sau să faciliteze accesul la servicii specializate, în vederea reabilitării stării de sănătate fizică și psihică;
- managementul de caz reprezintă o metodă de coordonare a tuturor activităților de intervenție, asistență socială, sprijin și protecție, desfășurate în interesul superior al copilului și respectând nevoile și siguranța victimei, de către profesioniști din diferite servicii sau instituții publice și private. Acesta este o metodă care implică parcurgerea de către o echipă multidisciplinară și interinstituțională a unor etape de lucru interdependente, precum identificarea, sesizarea, investigarea situației de violență/corelate, planificarea măsurilor de sprijin și a sancțiunilor, planificarea măsurilor de prevenire secundară, furnizarea serviciilor specializate, monitorizarea și reevaluarea periodică a progreselor înregistrate, a măsurilor și a sancțiunilor, precum și etapa de închidere a cazului;
- echipa multidisciplinară și interinstituțională, care intervine în situațiile care fac obiectul acestei proceduri, este constituită din profesioniștii menționați în componența minimă prevăzută în Hotărârea Guvernului nr. 49/2011 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind prevenirea și intervenția în echipă multidisciplinară și în rețea în situațiile de violență asupra copilului și de violență în familie și a Metodologiei de intervenție multidisciplinară și interinstituțională privind copiii exploatați și aflați în situații de risc de exploatare prin muncă, copiii victime ale traficului de persoane, precum și copiii români migranți victime ale altor forme de violență pe teritoriul altor state (asistent social, psiholog, medic, polițist, jurist), la care se adaugă, obligatoriu, unul din membrii personalului din

 <p>Liceul Tehnologic "GRIGORE MOISIL" Deva</p>	<p>PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ de sesizare confidențială a suspiciunilor și faptelor de violență la nivelul unității de învățământ</p>	<p>Ediția: 1</p>
		<p>Nr.de ex.: 1</p>
	<p>Cod: P.O._GM_CEAC_58</p>	<p>Revizia: 0</p>
		<p>Nr.de ex.: 1</p>
		<p>Pagina 7 din 26</p>
		<p>Exemplar nr.: 1</p>

unitatea de învățământ: directorul, educatoarea/profesorul pentru învățământ primar/dirigintele, consilierul școlar sau mediatorul școlar, dacă este cazul;


- intervenția multidisciplinară în situațiile de violență și situații corelate se realizează interinstituțional și în rețea, prin acțiuni de cooperare între instituțiile implicate, precum unitățile de învățământ preuniversitar (UIP), serviciile publice de asistență socială (SPAS)/direcțiile de asistență socială (DAS), direcțiile generale de asistență socială și protecția copilului (DGASPC), structurile de poliție competente, centrele de prevenire, evaluare și consiliere antidrog (CPECA), centrele regionale ale Agenției Naționale împotriva Traficului de Persoane (CR ANITP), organizații neguvernamentale cu expertiză relevantă în acest domeniu etc.;
- sancțiunile din mediul școlar pentru autorul/autorii actelor de violență, adulți sau copii, sunt cele prevăzute în legislația națională din domeniul învățământului preuniversitar. În cazul contravențiilor și/sau al infracțiunilor, sancțiunile sunt prevăzute de lege;
- plan de reabilitare și/sau reintegrare socială este un document întocmit de managerul de caz de la DGASPC pentru copiii victime ale violenței, precum și pentru copiii autori ai actelor de violență. Acesta este întocmit în colaborare cu echipa multidisciplinară, alți profesioniști colaboratori și cu participarea nemijlocită a familiei/reprezentantului legal și, după caz, a copilului. Personalul UIP implicat în implementarea planului dezvoltă propriul program de intervenție, specific domeniului său de activitate, și raportează periodic managerului de caz progresele și dificultățile întâmpinate în implementarea acestuia. Raportarea este în scris, iar periodicitatea va fi stabilită de comun acord cu managerul de caz. În situații urgente, se comunică imediat cu managerul de caz;
- bullyingul este o formă de violență psihologică și reprezintă acțiunea sau seria de acțiuni fizice, verbale, relaționale și/sau cibernetice, într-un context social dificil de evitat, săvârșite cu intenție, care implică un dezechilibru de putere, au caracter repetitiv, au drept consecință atingerea demnității ori crearea unei atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare, îndreptate împotriva unei persoane sau a unui grup de persoane și vizează aspecte de discriminare și excludere socială, care pot fi legate de apartenența la o anumită rasă, naționalitate, etnie, religie, categorie socială sau la o categorie defavorizată ori de convingerile, sexul sau orientarea sexuală, caracteristicile personale și care se desfășoară în instituțiile de învățământ preuniversitar și în toate spațiile destinate educației și formării profesionale. Sunt excluse termenului de violență psihologică
- bullying: relațiile violente dintre adulți și copii și relațiile violente între adulți, în cadrul unității de învățământ;
- cyberbullyingul este o formă de bullying manifestat asupra unui copil/adult, prin mijlocirea tehnologiei digitale în mediul online, prin diverse rețele de socializare, prin intermediul platformelor de telefonie mobilă pentru schimburi de mesaje sau prin platformele de jocuri interactive și de rețea desfășurate online. Spre deosebire de caracterul repetitiv al violenței psihologice

 <p>Liceul Tehnologic "GRIGORE MOISIL" Deva</p>	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ de sesizare confidențială a suspiciunilor și faptelor de violență la nivelul unității de învățământ	Ediția: 1 Nr.de ex.: 1
	Cod: P.O._GM_CEAC_58	Revizia: 0 Nr.de ex.: 1
		Pagina 8 din 26
		Exemplar nr.: 1

- bullying manifestate în mediul offline de către un copil în relație cu unul sau mai mulți copii, cyberbullyingul are un caracter permanent și are scopul de a speria, înfuria sau umili pe cei vizați, făcând ca impactul negativ asupra victimei să fie foarte mare. Exemple de cyberbullying pot fi: transmiterea de mesaje răutăcioase sau amenințătoare, răspândirea de zvonuri, minciuni, mesaje sau fotografii cu scopul discreditării sau dezvăluirii de secrete, transmiterea de mesaje negative pe dispozitivul electronic al altei persoane, atât SMS-uri, cât și mesaje trimise prin intermediul unor aplicații online, de cele mai multe ori sub identitate falsă sau ascunsă; crearea de spații virtuale (website, blog, cont pe rețelele de socializare) cu conținuturi în care altcineva este ridiculizat (filme, desene, fotografii, texte); accesarea și utilizarea neautorizată a contului de e-mail/a contului de pe platformele de socializare al altei persoane, folosirea identității acesteia pentru a trimite mesaje sau materiale de amenințare menite să producă suferință; excluderea deliberată a altei persoane din liste de mailing sau grupuri de comunicare online; folosirea parolei altei persoane pentru a-i modifica profilul pe rețele de socializare sau pentru a posta în numele acesteia conținuturi și mesaje jignitoare la adresa altora; hărțuire online; mesaje online instigatoare la ură pe bază de gen; urmărire online; amenințări online; publicarea nonconsensuală de informații și conținut grafic intim; transmitere neconsensuală de materiale cu conținut sexual.

7.2. În sensul prezentei proceduri se folosesc următoarele abrevieri:

- UIP - unitate de învățământ preuniversitar;
- CJRAE/CMBRAE - Centrul județean/al Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională;
- CPEV - Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității;
- CEAC - Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității;
- ISJ/ISMB - Inspectoratul școlar județean/Inspectoratul Școlar al Municipiului București;
- DAS - Direcția de asistență socială;
- SPAS - Serviciul public de asistență socială;
- DGASPC - Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului;
- SSS - Serviciul siguranța școlară;
- BSS - Biroul siguranța școlară;
- DSS - Direcția siguranța școlară;
- CPECA - Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog;
- ANITP - Agenția Națională împotriva Traficului de Persoane;
- CR ANITP - Centrul Regional al Agenției Naționale împotriva Traficului de Persoane;
- ANA - Agenția Națională Antidrog;
- ANPDCA - Autoritatea Națională pentru Protecția Drepturilor Copilului și Adopție;

 <p>Liceul Tehnologic "GRIGORE MOISIL" Deva</p>	<p>PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ de sesizare confidențială a suspiciunilor și faptelor de violență la nivelul unității de învățământ</p>	<p>Ediția: 1</p>
		<p>Nr.de ex.: 1</p>
	<p>Cod: P.O._GM_CEAC_58</p>	<p>Revizia: 0</p>
		<p>Nr.de ex.: 1</p>
		<p>Pagina 9 din 26</p>
		<p>Exemplar nr.: 1</p>

ONG - organizație neguvernamentală, în sensul Ordonanței Guvernului nr. 26/2000 cu privire la asociații și fundații, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 246/2005, cu modificările și completările ulterioare;
IGPR - Inspectoratul General al Poliției Române;
MAI - Ministerul Afacerilor Interne.

8. Descrierea procedurii

8.1 Prevederi generale:


8.1.1 Liceul tehnologic Grigore Moisil se v-a implementa mecanismul de sesizare anonimă a suspiciunilor și a faptelor de violență, în conformitate cu prevederile art. 65 alin. (4) lit. b) și c) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 și - Ordin 6235/2023 Procedura privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolărilor/preșcolărilor/elevilor și a personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar, din 06.09.2023 cu modificările ulterioare. Mecanismul va fi detaliat în Regulamentul de ordine interioară și va fi comunicat repetat elevilor și personalului școlii.

8.1.2. Personalul unității școlare este obligat să informeze elevii, părinții/reprezentanții legali privind procedura de sesizare a suspiciunilor și a faptelor de violență, inclusiv metoda anonimă de sesizare, stabilită la nivelul UIP.

8.1.3. În situația în care fapta de violență este sesizată de elevi, personalul UIP are obligația să îi asculte cu răbdare, calm și să îi protejeze împotriva oricărei forme de discriminare sau războare din partea altor elevi sau adulți. Personalul UIP folosește un limbaj adecvat gradului de maturitate și gradului de vulnerabilitate al persoanelor implicate. Personalului UIP îi este interzisă folosirea unui limbaj/ton acuzator, interogator, intimidant, umilitor, care învinovățește. Personalul UIP nu va întreprinde nicio acțiune care să aducă atingere demnității persoanelor implicate.

8.1.4. Se vor respecta prevederile din - Ordin 6235/2023 Procedura privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolărilor/preșcolărilor/elevilor și a personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar, din 06.09.2023 punctele 3.5-3.9

8.1.5. La nivelul Liceului Tehnologic Grigore Moisil , pentru elevi, se pot stabili măsuri de sprijin, precum:

 <p>Liceul Tehnologic "GRIGORE MOISIL" Deva</p>	<p>PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ de sesizare confidențială a suspiciunilor și faptelor de violență la nivelul unității de învățământ</p>	<p>Ediția: 1</p>
		<p>Nr.de ex.: 1</p>
	<p>Cod: P.O._GM_CEAC_58</p>	<p>Revizia: 0</p>
		<p>Nr.de ex.: 1</p>
		<p>Pagina 10 din 26</p>
		<p>Exemplar nr.: 1</p>

- consiliere de grup și/sau individuală;
- referirea/recomandarea pentru intervenție psihologică și psihoterapeutică;
- activități de combatere a discursului instigator la ură, a discriminării, a marginalizării, a normelor sociale care favorizează violența;
- excepție victimele violenței de gen;
- transferul la o altă clasă/formațiune de studiu, în cazul elevilor victime ale unor situații de violență, la solicitarea părinților/reprezentanților legali.

8.1.6. Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității (CPEV) coordonează elaborarea, revizuirea și aplicarea Planului de prevenire și reducere a violenței în mediul Liceului Tehnologic Grigore Moisil, în conformitate cu prevederile art. 65 alin. (3) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările ulterioare.

8.1.7. Directorul Liceului Tehnologic Grigore Moisil aprobă și monitorizează aplicarea Planului de prevenire și reducere a violenței în mediul școlar al liceului. Întreg personalul are obligația de a contribui la prevenirea apariției, repetării sau agravării cazurilor de violență, la reducerea factorilor care au condus la apariția cazurilor de violență și la îmbunătățirea climatului școlar.


8.1.8. CPEV de la unitatea școlară v-a respecta prevederile prevăzute în - Ordin 6235/2023 Procedura privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolărilor/preșcolărilor/elevilor și a personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar, din 06.09.2023 art. 3.15-3.19

8.1.9. Se vor respecta prevederile - Ordin 6235/2023 Procedura privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolărilor/preșcolărilor/elevilor și a personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar, din 06.09.2023 în totalitate

8.2 Modul de lucru:

La nivelul Liceului Tehnologic Grigore Moisil se v-a implementa următorul mecanism pentru sesizarea anonimă a suspiciunilor și cazurilor de violență

- La intrarea principală în școală se v-a monta o cutie de colectare a sesizărilor, marcată corespunzător, anonime pentru elevi, părinți/tutori legali și personalul unității.

 <p>Liceul Tehnologic "GRIGORE MOISIL" Deva</p>	<p>PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ de sesizare confidențială a suspiciunilor și faptelor de violență la nivelul unității de învățământ</p>	<p>Ediția: 1</p>
		<p>Nr.de ex.: 1</p>
	<p>Cod: P.O._GM_CEAC_58</p>	<p>Revizia: 0</p>
		<p>Nr.de ex.: 1</p>
		<p>Pagina 11 din 26</p>
		<p>Exemplar nr.: 1</p>

- Sesizările depuse vor fi ridicate a doua zi de către un membru al C.P.E.V. care v-a trece într-un registru numărul sesizărilor și împreună cu comisia v-a analiza suspiciunea de violență sesizată, urmând să respecte în totalitate prevederile - Ordin 6235/2023 Procedura privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolărilor/preșcolărilor/elevilor și a personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar, din 06.09.2023
- În cazul în care suspiciunea este confirmată se respectă etapele din - Ordin 6235/2023 Procedura privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolărilor/preșcolărilor/elevilor și a personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar, din 06.09.2023
- În cazul în care suspiciunea nu este confirmată nu se deschide caz.
- Modelul de sesizare este anexă în prezenta procedură și v-a fi transmis elevilor, părinților/tutorilor legali și personalului unității.
- În cazul unei forme de agresiune gravă directorul unității sună la numerele unice de urgență 112 și 119 conform Ordin 6235/ 2023, iar în cazul în care directorul lipsește poate apela numerele unice de urgență directorul adjunct/ membrii CA.

8.2.1. Reglementările prezentei proceduri fac parte integrantă din R.O.I. al Liceului Tehnologic Grigore Moisil

8.2.2. Nerespectarea prezentei proceduri de către personalul unității școlare constituie abatere disciplinară și se sancționează ca atare, în conformitate cu prevederile art. 209 alin. (1), respectiv ale art. 210 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările ulterioare.

8.3 Resurse necesare:


8.3.1 Resurse materiale

- laptop, conexiune internet, imprimantă

8.3.2 Resurse umane

- Comisia SCIM
- Comisia CEAC
- CA
- Comisia de prevenire și combatere a violenței în școală
- Directorul

8.3.2 Resurse financiare

 <p>Liceul Tehnologic "GRIGORE MOISIL" Deva</p>	<p>PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ de sesizare confidențială a suspiciunilor și faptelor de violență la nivelul unității de învățământ</p>	<p>Ediția: 1 Nr.de ex.: 1</p>
		<p>Revizia: 0 Nr.de ex.: 1</p>
	<p>Cod: P.O._GM_CEAC_58</p>	<p>Pagina 12 din 26</p>
		<p>Exemplar nr.: 1</p>

- Nu este cazul

9. Responsabilități și răspunderi în derularea activității

9.1. C.E.A.C.

- Elaborează procedura

9.2. S.C.I.M.

- Verifică procedura și realizează corecțiile necesare acolo unde este cazul.

9.3. Conducătorul unității


- Aprobă procedura;
- Asigură implementarea și menținerea procedurii.

9.4. Compartimentul Administrativ







- Aplică și menține procedura;
- Realizează activitățile descrise la termenele stabilite în prezenta procedură.

10. Formular de evidență a modificărilor

Nr. Crt	Ediția	Data ediției	Revizi a	Data reviziei	Nr. pag.	Descrierea modificării	Semnătura conducătorului departamentului
1	2	3	4	5	6	7	8
10.1	I		0			Elaborarea ediției inițiale	


 <p>Liceul Tehnologic "GRIGORE MOISIL" Deva</p>	<p align="center">PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ de sesizare confidențială a suspiciunilor și faptelor de violență la nivelul unității de învățământ</p>	Ediția: 1
		Nr.de ex.: 1
	<p align="center">Cod: P.O._GM_CEAC_58</p>	Revizia: 0
		Nr.de ex.: 1
		Pagina 13 din 26
		Exemplar nr.: 1

11. Formular de analiză a procedurii

Nr. crt.	Compartiment	Conducător compartiment	Înlocuitor de drept sau delegat	Aviz favorabil		Aviz nefavorabil	Semnătura	Data
				Semnătura	Data			
1.	Administrativ	Ceta Alin			23.10.2023			23.10.2023
2.	SCIM	Stoian Iuliana			23.10.2023			23.10.2023
3.	Director	Benea Luminița			23.10.2023			23.10.2023

12. Lista de difuzare a procedurii

Nr. ex.	Compartiment	Nume și prenume	Data primirii	Semnătura	Data retragerii	Data intrării în vigoare a procedurii	Semnătura
---------	--------------	-----------------	---------------	-----------	-----------------	---------------------------------------	-----------

 <p>Liceul Tehnologic "GRIGORE MOISIL" Deva</p>	<p>PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ de sesizare confidențială a suspiciunilor și faptelor de violență la nivelul unității de învățământ</p>	<p>Ediția: 1</p>
		<p>Nr.de ex.: 1</p>
		<p>Revizia: 0</p>
		<p>Nr.de ex.: 1</p>
	<p>Cod: P.O._GM_CEAC_58</p>	<p>Pagina 14 din 26</p>
		<p>Exemplar nr.: 1</p>

1. Conform Procesului Verbal de predare-primire.

13. Anexe/ Dispoziții finale

Anexele nr. 1-5 fac parte integrantă din prezenta procedură.

Anexa nr. 1 Abrogată. (la 06-10-2023, Anexa nr. 1 a fost abrogată de Punctul 2., Articolul I din ORDINUL nr. 6.467 din 3 octombrie 2023, publicat în MONITORUL OFICIAL nr. 901 din 6 octombrie 2023)

Anexa nr. 2

Semne și simptome de violență asupra copilului

Există o serie de semne și simptome care pot fi observate de către consilierul școlar și de către orice cadru didactic și care ridică un semnal de alarmă, mai ales când nu pot fi explicate îndeajuns sau justificate de părinți, persoana de îngrijire sau reprezentantul legal. Exemple de astfel de semne sunt:

Tulburări de comportament (apatie, iritabilitate, impulsivitate, agresivitate, minciună, fuga de acasă, furtul, consumul de alcool, de droguri etc.)

Tulburări de somn (insomnii, somnolență, somn agitat, coșmaruri etc.) - Elevii pot veni la școală foarte obosiți sau adorm la ore.

Tulburări de alimentație (anorexie, bulimie), dereglări ale instinctului alimentar (lipsa apetitului, dureri de burtă, stări de vomă, pierderea sau diminuarea simțului gustativ)

Autostigmatizare, autoculpabilizare, automarginalizare

Agitație extremă sau, dimpotrivă, apatie extremă

Opoziționism exagerat, spirit de frondă agresiv

Ticuri (clipit, rosul unghiilor etc.)

Enurezis, encoprezis

Neglijență în îndeplinirea sarcinilor și incapacitate de a respecta un program impus

Dificultăți în relaționare și comunicare

Scăderea randamentului școlar, absentism și abandon școlar

Stare depresivă, uneori cu tentative de suicid


Persistența unor senzații olfactive sau cutanate obsedante

Modificarea rapidă a dispoziției afective

Semne evocatoare specifice abuzului fizic:- semne fizice: vânătăi, leziuni, arsuri, hemoragii, fracturi etc.

Semne evocatoare specifice abuzului sexual:- comportament sexual inadecvat vârstei etc.;- prezența unei sarcini la o adolescentă (care nu declară tatăl);- teama incontrollabilă de bărbați (în cazul fetelor).

Semne evocatoare specifice neglijării grave: - starea pielii (murdărie, excoriații, dermite);- stări

 <p>Liceul Tehnologic "GRIGORE MOISIL" Deva</p>	<p>PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ de sesizare confidențială a suspiciunilor și faptelor de violență la nivelul unității de învățământ</p>	<p>Ediția: 1 Nr.de ex.: 1</p>
	<p>Cod: P.O._GM_CEAC_58</p>	<p>Revizia: 0 Nr.de ex.: 1</p>
		<p>Pagina 15 din 26</p>
		<p>Exemplar nr.: 1</p>

de denutriție, de insuficiență ponderală, carențe alimentare;- hipotrofie staturo-ponderală nonorganică;- lipsa dezvoltării limbajului, abilităților specifice vârstei.

Anexa nr. 3

Fișă de identificare a cazurilor de bullying

Nr. crt.	Acțiunea de bullying	Nici o dată	Rar (1-2 ori pe lună)	1-2 ori pe săptămână	De mai multe ori pe săptămână	Acțiune făcută de alt elev	Acțiune făcută de profesor
Bullying relațional							
1.	Îmi pun porecle.						
2.	Pleacă atunci când ajung lângă grupul lor.						
3.	Mă înjură.						
4.	Mă tachinează.						
5.	Îmi spun că sunt prost.						
6.	Mă jignesc și îmi spun cuvinte urâte.						
7.	Mă umilesc și râd de mine.						
8.	Mă învinovățesc pentru lucruri pe care nu le-am făcut.						
9.	Vorbesc urât despre mine.						
10.	Râd de familia mea.						
11.	Mă tachinează și râd de mine când răspund în clasă.						
12.	Fac glume pe seama mea.						
13.	Fac glume pe seama notelor mele.						
Bullying fizic							
1.	Mă împing sau trag de mine.						
2.	Îmi distrug lucrurile.						
3.	Calcă pe mine intenționat.						
4.	Dau cu pumnul sau mă pălmuiesc.						
5.	Mă îmbrâncesc în mod intenționat.						
6.	Mă lovesc.						



Liceul Tehnologic
"GRIGORE MOISIL" Deva

PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ

de sesizare confidențială a suspiciunilor și
faptelor de violență la nivelul unității de
învățământ

Cod: P.O._GM_CEAC_58

Ediția: 1

Nr.de ex.: 1

Revizia: 0

Nr.de ex.: 1

Pagina 16 din 26

Exemplar nr.: 1

7.	Aruncă în mine cu obiecte.						
8.	Nu mă lasă să trec.						
9.	Îmi iau, ascund sau aruncă pe jos lucrurile.						
10.	Fac lupte cu mine ca să îmi arate că sunt mai puternici.						
11.	Fură de la mine (bani, mâncare).						
12.	Mă amenință că mă bat sau îmi fac rău dacă nu fac ce vor ei.						
13.	Trag scaunul de sub mine.						
Cyberbullying							
1.	Postează comentarii negative și răutăcioase la pozele, postările sau statusurile mele pe grupuri și rețele de socializare online sau prin alte forme de comunicare electronică online.						
2.	Răspândesc zvonuri despre mine prin mesaje.						
3.	Îmi trimit poze cu un conținut sexual pe grupuri și rețele de socializare online sau prin alte forme de comunicare electronică online.						
4.	Mă sună în mod repetat.						
5.	Postează sau trimit poze stânjenitoare sau comentarii despre mine pe grupuri și rețele de socializare online sau prin alte forme de comunicare electronică online.						
6.	Postează mesajele mele private.						
7.	Mă amenință sau mă hărțuiesc la telefon și pe rețelele de socializare.						



Liceul Tehnologic
"GRIGORE MOISIL" Deva

PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ
de sesizare confidențială a suspiciunilor și
faptelor de violență la nivelul unității de
învățământ

Cod: P.O._GM_CEAC_58

Ediția: 1

Nr.de ex.: 1

Revizia: 0

Nr.de ex.: 1

Pagina 18 din 26


Exemplar nr.: 1

8.	Râd de tradițiile familiei mele.							
9.	Mă exclud din cauza culorii pielii mele.							
10.	Fac comentarii răutăcioase despre hainele mele.							
11.	Râd de trăsăturile corpului meu (ochi, gură, nas, picioare etc.).							
12.	Spun lucruri răutăcioase despre etnia mea.							
Bullying bazat pe violența de gen								
1.	Fac glume cu tentă sexuală care mă fac să mă simt inconfortabil.							
2.	Fac comentarii despre modul în care arăt.							
3.	Imită sunete cu caracter sexual atunci când trec pe lângă ei.							
4.	Mă ating fără permisiunea mea.							
5.	Mi-au trimis sau mi-au cerut insistent poze intime.							
6.	Au insistat să începem o relație amoroasă/sexuală.							
7.	Au răspândit zvonuri cu caracter sexual despre mine.							
8.	Au răspândit imagini intime cu mine fără voia mea.							
Gradul de afectare								
		Deloc	Puțin	Mult				Foarte mult
	Cât de afectat te simți?							

Anexa nr. 4

Fișa de management al cazurilor de violență în școală


A. Date generale Informațiile de la prezenta literă se completează în termen de 5 zile de la săvârșirea faptelor.

 <p>Liceul Tehnologic "GRIGORE MOISIL" Deva</p>	<p>PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ de sesizare confidențială a suspiciunilor și faptelor de violență la nivelul unității de învățământ</p>	<p>Ediția: 1</p>
		<p>Nr.de ex.: 1</p>
	<p>Cod: P.O._GM_CEAC_58</p>	<p>Revizia: 0</p>
		<p>Nr.de ex.: 1</p>
		<p>Pagina 19 din 26</p>
		<p>Exemplar nr.: 1</p>

Unitatea de învățământ:	Cod SIRUES
Localitatea	
Județul	
Mediul de rezidență	1. Rural; 2. Urban
Localizarea	1. Centru; 2. Periferie
Tipul unității	1. Creșă 2. Grădiniță 3. Școală gimnazială 4. Școală profesională 5. Liceu
Coordonate școală	tel./fax, e-mail, adresă
Reprezentant legal școală (nume și prenume)	
Președintele Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității (nume și prenume)	
Numele persoanei care a completat fișa	

B. Date generale privind cazul înregistrat Informațiile de la prezenta literă se completează în termen de 5 zile de la săvârșirea faptelor, de către persoana desemnată în echipa multidisciplinară/educator/profesorul pentru învățământ primar/profesorul diriginte, cu asistență din partea consilierului școlar.

Data/Perioada comiterii faptelor	
Statutul persoanei/persoanelor care a/au sesizat incidentul (bifați una sau mai multe opțiuni)	<input type="checkbox"/> Profesor <input type="checkbox"/> Educator <input type="checkbox"/> Învățător <input type="checkbox"/> Diriginte <input type="checkbox"/> Elev <input type="checkbox"/> Părinte <input type="checkbox"/> Alte persoane; cine:
Tipul faptei/faptelor (bifați una sau mai multe opțiuni)	<input type="checkbox"/> Violență (cazuri ușoare și grave) între elevi, săvârșite în mediul școlar <input type="checkbox"/> Violență asupra elevilor, săvârșită de membri ai personalului unității de învățământ, în mediul școlar <input type="checkbox"/> Violență asupra personalului unității de învățământ, săvârșită de elevi, în mediul școlar <input type="checkbox"/> Suspiciune de violență asupra copilului, comisă în afara mediului școlar <input type="checkbox"/> Altă situație (care)
Forma specifică de violență (de exemplu, bullying)	
În ce context a/au avut loc fapta/faptele (bifați una sau mai multe opțiuni)	<input type="checkbox"/> În timpul orelor de curs <input type="checkbox"/> În timpul orelor de instruire practică <input type="checkbox"/> În timpul activităților extrașcolare <input type="checkbox"/> În pauză <input type="checkbox"/> În afara mediului școlar <input type="checkbox"/> Alt moment (care)
Unde a/au avut loc	<input type="checkbox"/> În sala de clasă <input type="checkbox"/> În alte spații școlare (holul UIP, grupul

 <p>Liceul Tehnologic "GRIGORE MOISIL" Deva</p>	<p>PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ de sesizare confidențială a suspiciunilor și faptelor de violență la nivelul unității de învățământ</p>	<p>Ediția: 1</p>
		<p>Nr.de ex.: 1</p>
	<p>Cod: P.O._GM_CEAC_58</p>	<p>Revizia: 0</p>
		<p>Nr.de ex.: 1</p>
		<p>Pagina 20 din 26</p>
		<p>Exemplar nr.: 1</p>

fapta/faptele (bifați una sau mai multe opțiuni)	sanitar[] În curtea UIP[] În mediul online[] În afara perimetrului școlii[] În afara mediului școlar[] Alt loc (care)
Frecvența faptei:	
Numărul persoanelor implicate:	
Descrierea pe scurt a faptei/faptelor:	
Consecințele faptei/faptelor:	
Alte observații:	

C. Date despre autor/autorii Informațiile de la prezenta literă se completează în termen de 5 zile de la săvârșirea faptelor.

Număr autori

Dacă actul de violență a fost comis de mai mulți autori, informațiile de la prezenta literă se completează pentru fiecare autor, separat.


Sex	<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F
Statut	<input type="checkbox"/> Preșcolar/Elev al UIP <input type="checkbox"/> Cadru didactic <input type="checkbox"/> Personal didactic auxiliar <input type="checkbox"/> Personal nedidactic <input type="checkbox"/> Părinte <input type="checkbox"/> Persoană din afara UIP <input type="checkbox"/> Autor necunoscut
Clasa (dacă este cazul)	
Numele și prenumele educadorului/profesorului pentru învățământ primar/dirigintei (dacă este cazul)	
Vârsta în ani împliniți	
Antecedente acte de violență, în ultimii doi ani școlari	<input type="checkbox"/> Da, forme ușoare.... (număr de cazuri) <input type="checkbox"/> Da, forme grave.... (număr de cazuri) <input type="checkbox"/> Nu
Alte observații:	

D. Date despre victimă/victimele Informațiile de la prezenta literă se completează în termen de 5 zile de la săvârșirea faptelor.

Numărul victimelor Nu este cazul.

Dacă actul de violență a fost comis asupra mai multor victime, informațiile de la prezenta literă se completează pentru fiecare victimă, separat.

Sex M F


 <p>Liceul Tehnologic "GRIGORE MOISIL" Deva</p>	<p>PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ de sesizare confidențială a suspiciunilor și faptelor de violență la nivelul unității de învățământ</p>	<p>Ediția: 1</p>
		<p>Nr.de ex.: 1</p>
	<p>Cod: P.O._GM_CEAC_58</p>	<p>Revizia: 0</p>
		<p>Nr.de ex.: 1</p>
		<p>Pagina 21 din 26</p>
		<p>Exemplar nr.: 1</p>

Statut	<input type="checkbox"/> Antepreșcolar al UIP <input type="checkbox"/> Preșcolar/Elev al UIP <input type="checkbox"/> Cadru didactic <input type="checkbox"/> Personal didactic auxiliar <input type="checkbox"/> Personal nedidactic
Clasa (dacă este cazul)	
Numele și prenumele educatorului/profesorului pentru învățământ primar/dirigintei (dacă este cazul)	
Vârsta în ani împliniți	
Alte observații:	

E. Date privind colaborarea cu autoritățile competente Informațiile de la prezenta literă se completează în termen de 5 zile de la săvârșirea faptelor.

Personalul de conducere a sesizat alte autorități?	<input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu
Dacă da, care?	<input type="checkbox"/> 112/UPU <input type="checkbox"/> Dispeceratul poliției/ SSS/ BSS <input type="checkbox"/> SPAS/DAS <input type="checkbox"/> 119/DGASPC <input type="checkbox"/> CPECA <input type="checkbox"/> CR-ANITP <input type="checkbox"/> Alta (altele):.....
Măsurile luate de instituțiile abilitate (dacă este cazul)	
Numele cadrului didactic desemnat în echipa multidisciplinară și interinstituțională coordonată de DGASPC (dacă este cazul)	
Numele și datele de contact ale managerului de caz desemnat de DGASPC (dacă este cazul)	
Numele și datele de contact ale managerului de caz desemnat de CPECA (dacă este cazul)	
Numele și datele de contact ale lucrătorului de poliție (dacă este cazul)	
A fost depusă o plângere la poliție/parchet?	<input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu
Dacă da, de către cine?	<input type="checkbox"/> Elev <input type="checkbox"/> Părinte <input type="checkbox"/> Cadru didactic <input type="checkbox"/> Alte persoane din școală <input type="checkbox"/> Alte instituții
Alte observații:	

F. Analiza cazului (Se completează de persoana desemnată în echipa multidisciplinară/educatori/profesorul pentru învățământ primar/profesorul diriginte, cu

 <p>Liceul Tehnologic "GRIGORE MOISIL" Deva</p>	<p align="center">PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ</p> <p align="center">de sesizare confidențială a suspiciunilor și faptelor de violență la nivelul unității de învățământ</p>	<p>Ediția: 1</p>
		<p>Nr.de ex.: 1</p>
	<p align="center">Cod: P.O._GM_CEAC_58</p>	<p>Revizia: 0</p>
		<p>Nr.de ex.: 1</p>
		<p>Pagina 22 din 26</p>
		<p>Exemplar nr.: 1</p>

asistență din partea consilierului școlar.) Informațiile de la prezenta literă se completează în termen de 30 de zile de la sesizarea faptelor.


Cauzele faptei/faptelor
Efectele faptei/faptelor asupra victimei/victimelor
Efectele faptei/faptelor asupra autorului/autorilor
Efectele faptei/faptelor asupra climatului UIP
Nevoile educaționale, relaționale, sociale și psihologice ale victimei/victimelor, la nivelul UIP
Nevoile educaționale, relaționale, sociale și psihologice ale autorului/autorilor, la nivelul UIP
Alte informații relevante, de la autoritățile competente (DGASPC, poliție etc.)
Factorii școlari care au favorizat actul de violență (Se completează de CPEV.)

G. Măsuri de sprijin și sancțiuni stabilite la nivelul UIP (Se completează de persoana desemnată în echipa multidisciplinară/educatori/profesorul pentru învățământ primar/profesorul diriginte, cu asistență din partea consilierului școlar.) Informațiile de la prezenta literă se completează în termen de 30 de zile de la sesizarea faptelor pentru fiecare autor/victimă și se reactualizează în funcție de progresul și rezultatele deciziilor inițiale. În cazul formelor grave de violență care implică copii, aceste măsuri de sprijin și sancțiuni sunt comunicate DGASPC și sunt incluse în Planul de reabilitare și/sau reintegrare socială.

Data deciziei	Măsură de sprijin/Sancțiuni	Responsabil	Perioadă, durată	Rezultate înregistrate după primele 3 luni	Rezultate înregistrate după primele 6 luni (pentru cazurile grave de violență)


H. Activități de prevenire și reducere a fenomenului violenței în școală (Se completează de CPEV.) Informațiile de la prezenta literă se completează în termen de 30 de zile de la sesizarea faptelor.

Data deciziei	Măsură de prevenire și reducere	Responsabil	Perioadă, durată	Rezultate înregistrate după primele 3 luni	Rezultate înregistrate după primele 6 luni

 <p>Liceul Tehnologic "GRIGORE MOISIL" Deva</p>	<p>PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ</p> <p>de sesizare confidențială a suspiciunilor și faptelor de violență la nivelul unității de învățământ</p>	<p>Ediția: 1</p> <p>Nr.de ex.: 1</p>
	<p>Cod: P.O._GM_CEAC_58</p>	<p>Revizia: 0</p> <p>Nr.de ex.: 1</p> <p>Pagina 23 din 26</p> <p>Exemplar nr.: 1</p>

I. Închiderea cazului (Se completează de persoana desemnată în echipa multidisciplinară/educatori/profesorul pentru învățământ primar/profesorul diriginte, cu asistență din partea consilierului școlar.)

Numele și prenumele directorului UIP:	
Numele și prenumele președintelui CPEV:	
Data încheierii planului	
Rezultatele/ Progresele înregistrate în ceea ce privește comportamentul persoanelor implicate (victime/ autori), relația dintre elevi, relația dintre elevi și personalul școlii (Se completează de persoana desemnată în echipa multidisciplinară/ educator/ profesorul pentru învățământ primar/profesorul diriginte, cu asistență din partea consilierului școlar.)	
Modalitatea de evaluare a rezultatelor/progresului	
Încheierea cazului s-a făcut cu acordul*: * Dacă nu există acordul celor implicați, vor/ va fi notate/ notată obiecții/ motivație în fișă.	<input type="checkbox"/> Preșcolarului/ Elevului[] <input type="checkbox"/> Părinților/ Reprezentanților legali[] <input type="checkbox"/> Cadrelor didactice implicate[] <input type="checkbox"/> Consilierului școlar[] <input type="checkbox"/> Managerului de caz DGASPC
Încheierea cazului s-a făcut la decizia:	<input type="checkbox"/> Directorului UIP[] <input type="checkbox"/> Managerului de caz DGASPC

 <p>Liceul Tehnologic "GRIGORE MOISIL" Deva</p>	<p>PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ de sesizare confidențială a suspiciunilor și faptelor de violență la nivelul unității de învățământ</p>	<p>Ediția: 1 Nr.de ex.: 1</p>
		<p>Revizia: 0 Nr.de ex.: 1</p>
	<p>Cod: P.O._GM_CEAC_58</p>	<p>Pagina 24 din 26</p>
		<p>Exemplar nr.: 1</p>

Anexa nr. 5

Model sesizare anononimă

Suspiciunea de violență _____


Persoana/persoanele vizată/e _____

Contextul în care s-au desfășurat faptele _____

Autorul/autorii faptelor de violență _____


Baza suspiciunii _____

Data

 <p>Liceul Tehnologic "GRIGORE MOISIL" Deva</p>	<p>PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ de sesizare confidențială a suspiciunilor și faptelor de violență la nivelul unității de învățământ</p>	<p>Ediția: 1</p>
		<p>Nr.de ex.: 1</p>
	<p>Cod: P.O._GM_CEAC_58</p>	<p>Revizia: 0</p>
		<p>Nr.de ex.: 1</p>
		<p>Pagina 25 din 26</p>
		<p>Exemplar nr.: 1</p>

14. CUPRINS:

Nr. component ei in cadrul procedurii operationa le	Denumirea componentei din cadrul procedurii operationale	Pag.
	Coperta	1
1.	Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după, caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii operaționale	2
2.	Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii operaționale	2
3.	Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după, caz, revizia din cadrul ediției procedurii operaționale	3
4.	Scopul procedurii operaționale	4
5.	Domeniul de aplicare a procedurii operaționale	4
6.	Documentele de referință aplicabile activității procedurale	5
7.	Definiții și abrevieri ale termenilor utilizați în procedura operațională	6
8.	Descrierea procedurii operaționale	9
9.	Responsabilități și răspunderi în derularea activității	12

 <p>Liceul Tehnologic "GRIGORE MOISIL" Deva</p>	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ de sesizare confidențială a suspiciunilor și faptelor de violență la nivelul unității de învățământ		Ediția: 1 Nr.de ex.: 1
	Cod: P.O._GM_CEAC_58		Revizia: 0 Nr.de ex.: 1
			Pagina 26 din 26
			Exemplar nr.: 1
10.	Formular de evidență a modificărilor		12
11	Formular de analiză a procedurii		13
12	Lista de difuzare a procedurii		13
13	Anexe/ Dispoziții finale		14